



DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2015-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

2015 m. vasario 19 d. Nr. V1-10
Druskininkai

Vadovaudamasis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015m. sausio 29 d. sprendimo Nr. T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu:

t v i r t i n u suderintą Druskininkų švietimo centro 2015-ųjų metų veiklos planą (pridedama).

Centro direktorius

Vytautas Gintutis

DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRAS

2015-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų švietimo centras veikia nuo 2004 m. birželio 17 dienos.

Pagrindinės veiklos rūšys – švietimas, suaugusiųjų bendrasis vidurinis mokymas.

Kita veikla: kvalifikacijos tobulinimas, suaugusiųjų ir kitas niekur kitur nepriskirtas mokymas, buhalterinė apskaita, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai organizavimas, informacinė sklaida.

Centro buveinė: M. K. Čiurlionio g. 80, LT – 66144, Druskininkai.

Įstaigos vizija: Tapti suaugusiųjų švietimo ir tobulinimo institucija, teikiančia kokybiškas edukacines, švietimo aprūpinimo, mokiniui, mokytojui ir mokyklai pagalbos paslaugas, atitinkančias regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą, Europos Sąjungos švietimo gaires, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

Įstaigos misija: Švietimo centras maksimaliai tenkina asmenų mokymosi visą gyvenimą poreikius, teikia pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai panaudodamas šiuolaikines informacines technologijas ir mokymosi metodus, bendraudamas ir bendradarbiaudamas su institucijomis, įtakančiomis suaugusiųjų švietimą ir savivaldybės bendruomenę. Teikia švietimo įstaigų aprūpinimo paslaugas.

Mokinių, klasių komplektų mokinių skaičiaus kaita 2014 metais. Druskininkų švietimo centras vykdo mokinių ugdymą pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų mokinių skaičiaus kaita

| | 2014-2015 m. m. rugsėjo 1 d. | 2013-2014 m. m. rugsėjo 1 d. |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Mokinių skaičius | 124 | 149 |
| Klasių komplektų skaičius | 6 | 6 |
| Vidutinis mokinių klasėje skaičius | 20,66 | 24,83 |
| Įgijo pagrindinį išsilavinimą | 10 | 10 |
| Įgijo vidurinį išsilavinimą | 12 | 13 |
| Palikti kartoti kursą | 14 | 21 |

Iš 1 lentelės matyti, kad palyginus 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų duomenis, mokinių skaičius sumažėjo 25 mokiniais. Sumažėjo vidutinis mokinių skaičius klasėje beveik nesikeitė. Yra tokie klasių komplektai: viena devinta, viena dešimta, dvi vienuoliktos ir dvi dvyliktos suaugusiųjų klasės. Taip pat 3 aštuntos klasės mokiniai mokosi pagal neakivaizdinio mokymosi tvarką.

2014 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 10 mokinių, kaip ir ankstesniais metais. Vienu mokiniu mažiau nei pernai įgijo vidurinį išsilavinimą.

2 lentelė. Mokytojai

| Iš viso mokytojų | | Iš jų dirba pirmaeilėse pareigose | | Mokytojų metodininkų | | Vyresniųjų mokytojų | | Mokytojų | |
|------------------|--------|-----------------------------------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|----------|---------|
| 2013 m. | 2014m. | 2013 m. | 2014 m. | 2013 m. | 2014 m. | 2013 m. | 2014 m. | 2013 m. | 2014 m. |
| 17 | 19 | 9 | 10 | 4 | 6 | 9 | 8 | 4 | 5 |

Iš 2 lentelės matyti, kad mokytojų skaičius per pastaruosius dvejus metus mažai keitėsi, o kvalifikacija pagerėjo. Visi mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą.

3 lentelė. Mokytojų tarybos posėdžiai

| Eil. Nr. | Veikla (posėdžiai) | Laikas | Atsakingi |
|----------|---|----------------|---|
| 1. | I pusmečio ugdymo (si) rezultatai 2014 m. veiklos programos įgyvendinimo analizė 2015 m. veiklos programos pristatymas Įstaigos vidurinio ugdymo programos akreditacijos rezultatų pristatymas | Sausio mėn. | Vytautas Gintutis, Jonas Subačius, Rita Biliūnienė |
| 2. | 10 ir 12 klasių mokinių ugdymo (si) rezultatai Leidimas laikyti brandos egzaminus | Gegužės mėn. | Vytautas Gintutis, Jonas Subačius |
| 3. | Mokinių ugdymo (si) rezultatai 2015-2016 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas | Birželio mėn. | Vytautas Gintutis, Jonas Subačius |
| 4. | 2014-2015 m. ugdymo (si) rezultatai bei palyginimas su 2012-2013 ir 2013-2014 mokslo metų ugdymo (si) rezultatais 2015 m. brandos egzaminų rezultatų analizė bei palyginimas su 2012-2013 m. ir 2013-2014 mokslo metų brandos egzaminų rezultatais 2015 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė bei palyginimas su 2012-2013 ir 2013-2014 mokslo metų rezultatais 2015-2016 m. mokyklos ugdymo plano pristatymas | Rugpjūčio mėn. | Vytautas Gintutis, Jonas Subačius, Rita Biliūnienė, Edita Kibildienė, Irena Megelinskienė |
| 5. | 2015 metų veiklos programos projekto svarstymas | Gruodžio mėn. | Vytautas Gintutis, Jonas Subačius |

4 lentelė. Druskininkų švietimo centro tarybos darbo planas 2014-2015 m.m.

| Eil. Nr. | Svarstomas klausimas | Data (mėnuo) |
|----------|--|---|
| 1. | Dėl formaliojo švietimo ugdymo plano ir renginių tvirtinimo | Rugpjūčio - rugsėjo mėn. |
| 2. | Dėl Centro tarybos sudėties atnaujinimo, tvirtinimo, pirmininko ir sekretoriaus rinkimo | Rugsėjo mėn. |
| 3. | Dėl centro vidaus tvarkos taisyklių papildymo tvirtinimo | Rugsėjo mėn. |
| 4. | Dėl mokinių braukimo iš sąrašų | Pagal mokytojų tarybos teikimą |
| 5. | Dėl centro biudžeto kitiems mokslo metams tvirtinimo | Spalio mėn. |
| 6. | Dėl centro veiklos programos kitiems mokslo metams tvirtinimo Dėl 2 procentų pajamų mokesčio panaudojimo Dėl pasirengimo 10- osioms Centro įsteigimo metinėms paminėti | Lapkričio-gruodžio mėn. |
| 7. | Dėl centro ataskaitos tvirtinimo | Sausio mėn. |
| 8. | Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymo ir pirkimo | Sausio mėn. |
| 9. | Dėl centro patalpų remonto | Vasario mėn. |
| 10. | Dėl ugdymo, veiklos ir renginių planų kitiems mokslo metams projekto tvirtinimo | Birželio mėn. |
| 11. | Neplanuoti posėdžiai aktualiais klausimais | Pagal mokytojų tarybos ir administracijos teikimus ir kt. |

Bibliotekos-skaityklos veikla. Tikslas: Panaudojant turimus bibliotekos išteklius, prisidėti prie ugdymo proceso ir ugdymo(si) pasiekimų gerinimo bei tenkinti kitų įstaigos veiklos sričių poreikius.

Uždaviniai: Atsižvelgiant į ugdymo(si) turinį šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos sąlygomis, tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius.

Kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą.

Teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę, andragoginę, psichologinę literatūrą.

Vykdamas mokomųjų dalykų integraciją padėti mokytojams organizuoti renginius, atviras pamokas bibliotekoje.

Kaupti ir skleisti įvairius informacijos šaltinius karjeros planavimo klausimais.

Diegti mokyklų bibliotekų informacinę sistemą MOBIS.

Pagalbos mokiniui teikimas. Druskininkų pedagoginės psichologinės tarnybos skyrius aptarnauja 8 įstaigas, iš jų mokyklas (5), lopšėlius- darželius (2), Amatų mokyklą.

Druskininkų švietimo centro pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2014 metais suteiktos 1614 konsultacijos, 170 klientui atliktas psichologinis, pedagoginis ir logopedinis įvertinimas. Lyginant su 2013 m. kompleksinių įvertinimų ir konsultacijų skaičius bus didesnis.

5 lentelė. Įvertintų vaikų skaičius

| | Vaikai | |
|---|---------|---------|
| | 2013 m. | 2014 m. |
| Kompleksinis įvertinimas | 141 | 170 |
| Mokyklinės brandos įvertinimas (psichologo) | 12 | 18 |
| Iš viso: | 153 | 188 |

6 lentelė. Konsultacijų skaičius

| | Vaikai | | Tėvai | | Pedagogai | |
|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|
| | 2013 m. | 2014 m. | 2013 m. | 2014 m. | 2013m. | 2014 m. |
| Psichologo konsultacijos | 455 | 523 | 426 | 471 | 62 | 39 |
| Specialiojo pedagogo konsultacijos | 58 | 97 | 118 | 170 | 75 | 84 |
| Logopedo konsultacijos | 25 | 26 | 130 | 153 | 65 | 51 |
| | 538 | 646 | 674 | 794 | 202 | 174 |

2014 m. PPT specialistai orientavosi į tėvų mokymus, pagalbos teikimą įstaigų Vaiko gerovės komisijoms (VGK) ir bendradarbiavimo tarp VGK ir tėvų skatinimą. Tuo tikslu organizavome tėvų grupes „Mokykla tėvams ir auklėtojams“, paskaitas Jaunoms mamoms, paskaitas tėvams, konsultacijas įstaigų VGK.

Kita veikla: susirinkimai, konsultacijos, diskusijos, mokymai įstaigų specialistams, mokytojams, tėvams, rinkti ir analizuoti duomenys iš įstaigų apie problemų turinčius asmenis. Vaikams ir tėvams vesti grupiniai mokymai.

Veiklos programos tikslai ir uždaviniai: Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus tikslas - didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą. 2014 m. prioritetas – savalaikis kvalifikuotos specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumas ugdymo proceso dalyviams, teikiamos pagalbos kokybės gerinimas, tėvų mokymas.

Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus uždaviniai: kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus padėti mokiniams ugdytis pagal jų gebėjimus ir poreikius pritaikant ugdymo metodus, ugdymo turinį, vertinimą, reikalavimus bei formuojant bendravimo, mokymosi ir savarankiško gyvenimo įgūdžius.

Neformalusis švietimas ir projektinė veikla. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo tikslas – telkti bendruomenę, sudaryti galimybę savivaldybės vyresnio amžiaus žmonėms įgyti žinių sveikatos, dvasinio tobulėjimo, žmogaus ir socialinės aplinkos, kultūros ir meno, kraštotyros ir pažinimo srityse, gerinti asmenų integraciją į šiuolaikinę visuomenę.

Vykdamas ESF finansuojamą projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas (II etapas)“, Švietimo centras organizavo ir vykdė 40 ak. val. trukmės sveikos gyvensenos, meninio ugdymo, finansinio suaugusiųjų švietimo, pilietinio švietimo, kompiuterinio raštingumo, kūno sveikatinimo, želdinių dizaino ir ekologinės žemdirbystės programas trečiojo amžiaus asmenų grupėms. Aktyviausi TAU ir „Bočių“ bendrija dalyvavę 5 projekto mokymuose, siekiantys geriau suderinti savo užimtumą ar kitą veiklą ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Nemažėja savivaldybėje užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) mokymų poreikis, kurį žadame tenkinti ir 2015 m. papildomai įtraukdami prancūzų bei lenkų kalbų mokymus, nes vienas iš Švietimo centro uždavinių - sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje.

2015 m. planuojame toliau tęsti veiklą bendradarbiaujant su TAU, Druskininkų „Boščių“ bendrija, dalyvauti Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos veikloje, organizuojant renginius, edukacines išvykas, būti aktyvūs Suaugusiųjų savaitės iniciatoriai ir organizatoriai. Skatinsime ir stiprinsime mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas.

Realizuojant išsikeltus Švietimo centro strateginius tikslus, 2015 m. centras sieks nuolatinio pedagogų ir vadovų profesinių ir vadybinių kompetencijų augimo, skatinant lyderystę, vadybinės ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Uždaviniai: skatinti mokytojų kvalifikaciją, orientuotą į pamoką, į tobulinimo aplinkas, kurios padėtų mokytojams patobulinti, pagilinti šiuolaikines profesines bei asmenines kompetencijas; inicijuoti mokytojų pozityvios patirties sklaidą organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko/mokinio pažangos; taip pat skatinti pedagogų saviraišką per visuomeninę, kultūrinę, meninę raišką.

Bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo institucijomis, nevyriausybinėmis ir kitomis organizacijomis 2014 m. buvo tęsiamas dalyvavimas ir pradėta dalyvauti nacionaliniuose projektuose, finansuojamuose ESF ir kitų institucijų lėšomis: ESF finansuojamas projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ (Švietimo centras – projekto įgyvendinimo partneris), kurį įgyvendinant galimybę turėjo Švietimo centro darbuotojai dalyvauti mokymuose. ESF finansuojamas projektas „Kūrybingumo plėtra Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose pritaikant ir įdiegiant kūrybinių partnerystės modelį“ (Švietimo centras – projekto įgyvendinimo partneris), kurį įgyvendinant buvo organizuoti mokymai ir stažuotės mokytojams kitose savivaldybėse. Ir 2015 m. žadame ieškoti partnerių, organizuoti projektų rengimą ir vykdymą, kurių dėka galėsime tobulinti pedagogų, kitų savivaldybės įstaigų darbuotojų, gyventojų, nevyriausybinių organizacijų narių kompetenciją, išmokyti komandinio darbo, tobulinti organizacijos veiklą, efektyvinti prevencinę veiklą.

2015 m. stengsimės sudaryti galimybes mokytojams/mokykloms taikyti pokyčius ugdymo praktikoje, keistis informacija bei gerą patirtimi su socialiniais partneriais, mokytojais, mokslininkais, praktikais ir kt., rengsime mokytojų praktikų autorinius seminarus, sieksime kvalifikacijos tobulinimo efektyvumo ir toliau kuriant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aplinkas.

Mokinių vežiojimas į mokyklas. Druskininkų švietimo centras vežioja Druskininkų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokinius 26 maršrutais (12 rytinių ir 14 popietinių). (2013-2014 metais buvo 23 maršrutai). Rytiniais (12) ir popietiniais (14) maršrutais mokiniai vežiojami keturiais mokykliniais autobusais: MB-311, VWLT-46, „Iveco Daily“, „Ford Transit“ ir MB 312 D, o MB-308 mokyklinis autobusas nenaudojamas, nes susidėvėjęs ir techniškai netvarkingas. Vienos dienos bendras maršrutų ilgis 704 km. Mokyklinių autobusų dienos maršrutų ilgis palyginus su 2013-2014 mokslo metais pailgėjo 11 km. Nuo 2014/2015 mokslo metų 18 ir 20 maršrutais papildomai pradėjome vežti du neįgalius moksleivius iš Birštono g. „ į „Saulės“ pagrindinę mokyklą.

Be mokinių pavėžėjimo į mokyklas, Švietimo centras pagal pateiktas visuomeninių organizacijų narių paraiškas veža mokinius, sportininkus, saviveiklininkus, į ekskursijas ir varžybas, į kultūrinius renginius ir pažintines keliones.

2015 metais numatomas antro aukšto Druskininkų švietimo centro sanitarinio mazgo kapitalinis remontas. Taip pat numatoma pakeisti likusius vienuolika medinių langų esančius mokykliniame pastate.

Informacinė sklaida. Švietimo centro informacijos ir komunikacijos skyriaus tikslas - teikti 2015 metais savivaldybės institucijoms, įstaigoms, verslo ir nevyriausybinėms organizacijoms, savivaldybės gyventojams bei piliečiams gyvenantiems svetur informaciją apie Druskininkų švietimo centro, Druskininkų savivaldybės įstaigų veiklą.

Informacijos ir komunikacijos skyriaus uždaviniai: visuomenės supažindinimas su Druskininkų savivaldybės aktualijomis; vidinės komunikacijos organizavimas ir palaikymas; Druskininkų švietimo centro ir kitų savivaldybės įstaigų įvaizdžio formavimas.

Informacijos ir komunikacijos skyriaus darbuotojų funkcijos: renka, kaupia, rengia ir teikia visuomenei informaciją apie švietimo, kultūros, ir socialinės srities įstaigų veiklą; sudaro savivaldybės įstaigoms galimybes informaciniame leidinyje „Mano Druskininkai“ ir interneto svetainėje www.manodruskininkai.lt visuomenei pristatyti aktualią jų srities informaciją; bendradarbiauja su Druskininkų savivaldybe, kultūros ir sporto įstaigomis bei jų padaliniais.

Olimpiadų, konkursų ir kitų tarpmokyklinių renginių organizavimas. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V35-762 „Dėl pavedimo Druskininkų švietimo centrui“, Druskininkų švietimo centras 2015 m. organizuos olimpiadas, konkursus ir kitus tarpmokyklinius renginius, kurių koordinavimą ir priežiūrą vykdys Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

2015 m. Druskininkų švietimo centro olimpiadų, konkursų ir kitų tarpmokyklinių renginių tikslas - padėti tenkinti moksleivių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos bei sportinių įgūdžių tobulinimą bei poreikius.

2015 m. išskirti uždaviniai: organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, skatinančius ir tenkinančius mokinių saviraiškos poreikius ir plėtoti vaikų sportinių įgūdžių tobulinimą.

II . METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų švietimo centras, vykdydamas savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginį planą;
2. Druskininkų savivaldybės 2015 m. biudžetą;
3. Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano 7 programos „Švietimo programa“ 01 tikslo „Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 01 priemonę Druskininkų švietimo centro veiklos vykdydamas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2015 m. Centro veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės tarybos patvirtintu Druskininkų savivaldybės plėtros strateginiu planu, Centro 2013-2015 metų strateginiu veiklos planu ir įstaigos vidurinio ugdymo programų akreditavimo rezultatais ir išvadomis.

Tikslai:

1. Mokymo ir mokymosi kokybės tobulinimas.
2. Siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų profesinių ir vadybinių kompetencijų augimo, skatinant lyderystę, vadybinę ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą, taip pat sudarant galimybę ir trečiojo amžiaus žmonėms integruotis į šiuolaikinę visuomenę.
3. Profesionaliai ir kokybiškai atlikti vaikų įvertinimą, konsultuoti vaikus, jų tėvus ir pedagogus dėl mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų.
4. Materialinės techninės bazės stiprinimas ir mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygų gerinimas.

Uždaviniai:

1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.
2. Inicijuoti mokytojų pozityvios patirties sklaidą, organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą.
3. Pamokos vedimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.
4. Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis pagal jų galimybes.
5. Skatinti mokytojų kvalifikaciją.
6. Centro renginių informacinė sklaidą.
7. Vykdyti psichologinį ir pedagoginį švietimą.
8. Kokybiškas vaiko galių ir sunkumų įvertinimas.
9. Pagerinti mokinių vežiojimą į mokyklas.
10. Materialinės techninės bazės gerinimas.

7 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

| Veiklos plano tikslo kodas | Veiklos plano pavadinimas |
|--|---|
| 01 | Mokymo ir mokymosi kokybės tobulinimas. |
| Tikslo įgyvendinimo aprašymas | |
| Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką ugdymo paslaugų teikimą centre. Jas sėkmingai įgyvendinus, pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir ugdymo(si) rezultatai. Ši programa sudaro galimybes mokytojams išsivirti naujas ugdymo strategijas ir jas tobulinti, naudoti informacines ir komunikacines technologines, susipažinti su švietimo naujovėmis, o ugdymo turinys atitiks įvairių gebėjimų mokinių poreikius. | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas | Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 01 | Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. | | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Mokytojai kelia savo kvalifikacines kategorijas (vyresniųjų mokytojų kvalifikacinę kategoriją įgyja trys mokytojai, o mokytojo metodininko-viena mokytoja). Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atitinkančiuose įstaigos tikslą ir uždavinius. | | | | | | |
| 01 uždavinio priemonės kodas | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 01 | Tobulinti mokinių mokymosi mokyti kompetencijas ir kūrybiškumą. | | | | | |
| 01 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Mokiniai susipažins su mokėjimo mokyti kompetencijomis, geriau supras mokymosi ypatumus ir kūrybiškiau ugdyt savo gebėjimus. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-01-01-01 | Kvalifikaciją kelia visi Centro mokytojai strategiškai aktualiomis temomis. Padidėja kvalifikacijai skirtų dienų (valandų) skaičius lyginant su ankstesniais metais. Padidėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų skaičius. Mokytojai sėkmingai naudoja IT savo darbe, įgyja naujų kompetencijų, padedančių gerinti ugdymo kokybę | Skaičius | 6 dienos | 7 dienos | 7 dienos | 7 dienos |
| 01 uždavinio priemonės kodas | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 01 | Įvairių mokymosi metodų kūrybingas taikymas praktikoje. | | | | | |
| 01 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Pamokose naudojami įvairūs mokymosi metodai kūrybingai taikomi praktikoje. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-01-01-01-01 | Naujų mokymosi mokyti kompetencijų metodų tobulinimas. Taikomos įvairios mokymosi mokyti strategijos. Rezultatai naudojami | Procentai | 8 | 8 | 8 | 8 |

| | mokinių motyvacijai ir ugdymo proceso individualizavimui gerinti. Geresnis valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas lyginant su panašaus tipo šalies suaugusiųjų mokyklomis. | | | | | |
|--|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas | | Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | |
| 02 | | Pamokos vedimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimas. | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Siekiant kokybiško ugdymo būtina reikiama pedagogų dalykinė kompetencija, nuolatinis jos tobulinimas, leidžiantis kūrybiškai taikyti įvairias ugdymo strategijas, kad gerėtų ugdymo proceso vedimo kokybė ir veiksmingumas. | | | | | | |
| 02 uždavinio priemonės kodas | | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 01 | | Sėkminga pamoka. | | | | |
| 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Seminarų ir (ar) kitų renginių apie sėkmingos pamokos kriterijus ir mokymosi stilius organizavimas. Mokytojų tarybos posėdyje ir metodinės tarybos pasitarimuose mokytojai dalinasi patirtimi. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-01-02-02-01 | Įvairesnė ugdymo strategijų pasiūla leidžia pagerinti ugdymo(si) rezultatus (pažangą). Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinės tarybos pasitarimuose mokytojai dalinasi patirtimi | Skaičius | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 02 | | Netiesioginė įtaka ugdymo(si) rezultatų pažangai. | | | | |
| 02 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Materialinės bazės turinimas, patrauklesnis ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokymo(si) sąlygų gerinimas turi netiesioginės įtakos ugdymo(si) rezultatų pažangai. Mokiniai mokosi modernioje aplinkoje, pagerėja pamokų lankomumas ir ugdymosi pažanga, skatinamas kūrybiškumas. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| P-01-02-02-02 | Mokiniai mokosi modernioje aplinkoje, pagerėja pamokų lankomumas ir ugdomosi pažanga, skatinamas kūrybiškumas | Procentas | 87 | 90 | 90 | 90 |
| Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas | | Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | |
| 03 | | Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis pagal jų galimybes. | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Kasmet mūsų įstaigoje pradega mokyti apie pusė naujų mokinių su skirtingomis kompetencijomis, kurias sąlygoje daug faktorių: turimas ankstesnis išsilavinimas, gyvenimo patirtis, nesimokymo laikas, mokymosi motyvacija ir t.t. Atsiranda būtinybė mokytojams pasiręsti, kad galėtų priimti labai skirtingus mokinius. Parengtos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams specialios programos, pasiekimų. | | | | | | |
| 03 uždavinio priemonės kodas | | 03 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 03 | | Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. | | | | |
| 03 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Efektyvesnis ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas – viena iš pagrindinių įvairių gebėjimų mokinių sėkmingo mokymosi sąlygų. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-01-03-03-03 | Pagerinta mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) kokybė | Skaičius | 8 | 9 | 9 | 9 |
| 03 uždavinio priemonės kodas | | 03 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 03 | | Gabių mokinių galimybių ugdymo procese plėtimas. | | | | |
| 03 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Pasinaudoti gabių mokinių atpažinimo metodika. Plėtoti gabių mokinių galimybes ugdymo procese. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-01-03-03-03 | Daugiau dėmesio bus skiriama gabiesiems mokiniams, kurie dalyvaus Druskininkų savivaldybės organizuojamuose renginiuose, olimpiadose ir kt. Taip pat geriau laikys valstybinius brandos egzaminus. | Skaičius | 6 | 8 | 8 | 8 |
| Veiklos plano tikslo kodas | | Veiklos plano tikslo pavadinimas | | | | |
| 02 | | Siekti nuolatinio pedagogų ir vadovų profesinių ir vadybinių kompetencijų augimo, skatinant lyderystę, vadybinės ir gerosios pedagoginės patirties sklaidą, taip pat sudarant galimybę ir trečiojo amžiaus žmonėms integruotis į šiuolaikinę visuomenę. | | | | |

Tikslo įgyvendinimo aprašymas

2009 m. patvirtintoje Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginėje programoje „Švietimas ir mokymas 2020“ (ET 2020) numatoma „skatinti teisingumą, socialinę sanglaudą ir aktyvų pilietiškumą - švietimas ir mokymas turėtų sudaryti galimybes visiems piliečiams įgyti ir tobulinti įgūdžius bei kompetencijas, didinti jų galimybes įsidarbinti ir skatinti mokytis, būti aktyviu piliečiu ir dalyvauti kultūrų dialoge“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo pakeitimo įstatyme (2011m.) pabrėžiama, kad mokytojų kvalifikacijos tobulinimas yra suaugusiųjų švietimo dalis, pagalbos mokyklai ir mokytojui dalis, kurios paskirtis – „teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančia ugdymo veiksmingumą ir mokyklos veiklos tobulinimą“. Tad mokytojų kompetencijos tiesiogiai siejasi su geresne mokinių ugdymo kokybe, kaip teigiama Lietuvos švietimo plėtotės strateginėse nuostatose bei ET 2020. Įgyvendinant šias nuostatas, sieksime:

- ieškoti partnerių, organizuoti projektų rengimą ir vykdymą, kurių dėka galėsime tobulinti pedagogų, kitų savivaldybės įstaigų darbuotojų, gyventojų, nevyriausybinių organizacijų narių kompetenciją, išmokyti komandinio darbo, tobulinti organizacijos veiklą, efektyvinti prevencinę veiklą, suteikti galimybę tobulėti trečiojo amžiaus žmonių grupei;

-stengsimės sudaryti galimybes mokytojams/mokykloms taikyti pokyčius ugdymo praktikoje, keistis informacija bei gerą patirtimi su socialiniais partneriais, mokytojais, mokslininkais, praktikais ir kt., rengsime mokytojų praktikų autorinius seminarus, sieksime kvalifikacijos tobulinimo efektyvumo ir toliau kuriant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aplinkas.

Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai

| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
|------------|--|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P-02-02-01 | Parengta kvalifikacijos tobulinimo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo strateginės kryptys | Skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |

Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas**Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas**

02-01

Skatinti mokytojų kvalifikaciją.

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas

Siekiant optimalaus rezultato, bus ištirtas kvalifikacijos tobulinimo programų aktualumas ir poreikis, bus įvertinti Švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atlikta programų bei anketų analizė-tai užtikrins kvalifikacijos tobulinimo kokybę, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, panaudojant kvalifikacijos tobulinimo, gerosios patirties bei edukacinių renginių formų įvairovę.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
|------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P-02-02-02 | Dalyviai renginiuose | Skaičius | 2248 | 2250 | 2300 | 2350 |

01 uždavinio priemonės kodas**01 uždavinio priemonės pavadinimas**

02-01-01

Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, užtikrinant kvalifikacijos tobulinimo kokybę.

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, bus stengiamasi panaudoti visus esamus resursus, tai: auditorijų tinkamas parengimas, kompetentingų lektorių parinkimas, išankstinis programos anotacijos pateikimas, tinkamas laiko paskyrimas, dalomosios medžiagos pateikimas.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
|------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| P-02-02-02 | Įgyvendinta renginių | Vnt. | 84 | 85 | 86 | 90 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 uždavinio priemonės kodas | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02-01-02 | Centro renginių informacinė sklaida. | | | | | |
| 01 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Sistemiškai bus teikiama informacija žiniasklaidai (internetiniame puslapyje www.dsc.lt) apie organizuojamus Švietimo centro renginius įvairioms tikslinėms dalyvių grupėms. Taip pat bus stebimas Centro internetiniame puslapyje besilankančiųjų aktyvumas. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-02-01-02 | Besilankančių internetiniame tinklapyje asmenys. | Skaičius | 120 | 200 | 250 | 300 |
| Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas | Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 02-02 | Inicijuoti mokytojų pozityvios patirties sklaidą, organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymą. | | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Įgyvendinant šią priemonę siekiama didinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę bei įvairovę: dalyvavimas ŠMM ir kitų institucijų skelbiamuose programų konkursuose ir projektuose, stiprinti motyvaciją mokytis visą gyvenimą, sudaryti sąlygas mokymui(si), tobulėjimui. | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-02-02-02 | Suaugusiųjų dalyvavimas neformalaus švietimo programose | Skaičius | 461 | 470 | 480 | 490 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| P-02-02-02 | Dalyvavimas ŠMM ir kitu institucijų skelbiamuose programų konkursuose ir projektuose. | | | | | |
| 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Priemone įgyvendinti bendri projektiniai išsipareigojimai su partneriais: UPC, Marijampolės švietimo centras, VšĮ „Pažangos mokymai“. Sudarytos sąlygos neformaliajam mokymui(si) savivaldybės senjorams bei trečiojo amžiaus universiteto dalyviams, teikiama pagalba, rengiant mokymus. | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-02-02-02 | Įvykdytos paslaugų sutarčių išsipareigojimų | Vnt. | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02-02-02 | Bendradarbiavimo ryšiai su kitų savivaldybių ir užsienio šalių švietimo įstaigų pedagogais bei darbuotojais. | | | | | |
| 02 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Įgyvendinant priemonę, bus vykdoma mokytojų tobulinimosi seminarai, konferencijos, paskaitos ne tik savivaldybės pedagogams, bet ir kitų savivaldybių bei užsienio šalių pedagogams: bendradarbiavimo sutartys su Gardino miesto švietimo įstaigomis dėl kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties renginių organizavimo. Taip pat bus stengiamasi pritraukti kuo daugiau pedagogų iš kitų savivaldybių, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo bei gerosios patirties renginius. | | | | | | |

| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetasis | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-02-02-02-02 | Įvykdytos paslaugų sutarčių įsipareigojimų | Vnt. | 4 | 6 | 7 | 8 |
| Veiklos plano tikslo kodas | | Veiklos plano tikslo pavadinimas | | | | |
| 03 | | Profesionaliai ir kokybiškai atlikti vaikų įvertinimą, konsultuoti vaikus, jų tėvus ir pedagogus dėl mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų. | | | | |
| Tikslo įgyvendinimo aprašymas | | | | | | |
| Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai atlieka vaikų įvertinimą, kad kuo anksčiau būtų nustatyta mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų priežastys ir sunkumai pašalinti. Tuo tikslu: - apmokomi mokyklose dirbantys specialistai, mokytojai, tėvai, kurie turi galimybę pirmi pastebėti vaikus su problemomis. Tuo tikslu skaitomos paskaitos, vedami seminarai, mokymai; - atlikdami vaiko vertinimą, tarnybos specialistai naudoja šiuolaikiškas, adaptuotas ir reglamentuotas vertinimo metodikas. Tarnybos specialistai nuolat kelia kvalifikaciją, kad įsisavintų šiuolaikiškus vaikų įvertinimo metodus; - atlikus vertinimus, konsultuojami pedagogai, tėvai ir vaikai. Stengiamasi, kad konsultacijos padėtų kuo greičiau pašalinti ar sušvelninti problemas, kurios trukdo vaikui jaustis, elgtis ir mokytis gerai. | | | | | | |
| Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetasis | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 03 | Psichologinės ir pedagoginės pagalbos suteikimas mokiniams, tėvams, pedagogams | Skaičius | 1770 | 1700 | 1700 | 1700 |
| Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas | | Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | |
| 03-01 | | Vykdėti psichologinį ir pedagoginį švietimą. | | | | |
| Veiklos plano 03 tikslo 01 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Tam, kad vaikai būtų nukreipti psichologiniam pedagoginiam įvertinimui svarbu, kad mokyklose dirbantys specialistai ir mokytojai turėtų pakankamai kompetencijų atpažinti problemiškus vaikus, gebėtų konsultuoti tėvus ir nukreipti juos ieškoti pagalbos vaikui. Tuo tikslu svarbu skaityti paskaitas, vesti kursus ir seminarus mokytojams. Tėvai turi suprasti savo vaiko problemą ir atitinkamai jį auklėti. Todėl būtinas tėvų švietimas. | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetasis | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-03-03-01 | Švietimo renginių skaičius | Vnt. | 14 | 15 | 16 | 16 |
| 01 uždavinio priemonės kodas | | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 01 | | Paskaitos, seminarai ir kursai mokytojams ir specialistams. | | | | |
| 01 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Pedagogai turi nuolat atnaujinti žinias. Kuo toliau, tuo aktualiau specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, integracijos supratimas. Tuo tikslu vedami specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai, seminarai, skaitomos paskaitos. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetasis | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| P-03-03-01-01 | Švietimo renginių skaičius pedagogams. | Vnt. | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 01 uždavinio priemonės kodas | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02 | Paskaitos ir grupės tėvams. | | | | | |
| 01 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Šiuolaikiniai tėvai domisi psichologijos ir pedagogikos naujovėmis, nuolat ieško būdų kaip būti geresniais tėvais. Tuo tikslu skaitomos paskaitos tėvams, vedamos tėvų grupės. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-03-03-01-02 | Renginių skaičius. | Vnt. | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas | Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 02 | Kokybiškas vaiko galių ir sunkumų įvertinimas. | | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai nuolat kelia kvalifikaciją, kad galėtų kokybiškai įvertinti vaiko galias ir sunkumus. Naudojame tik reglamentuotas, adaptuotas ir aprobuotas vertinimo metodikas. Nuolat domimės rezultatų, gautų įvertinus vaiką, aprašymo kokybe. Nors mokinių švietimo įstaigose mažėja, vaikų įvertinamų per metus skaičius lieka stabilus. Tai lemia tėvų supratimas, kad pagalbos reikia bei pedagogų gebėjimas laiku pastebėti sutrikimus. | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 03-02 | Kompleksiniai vaiko įvertinimai. | Vnt. | 170 | 170 | 170 | 170 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 01 | Psichologinis vaiko įvertinimas WISC-III, DISC, WASSI bei specialiomis mokslumo nustatymo metodikomis. | | | | | |
| 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Psichologinis ir pedagoginis vaiko įvertinimas turi būti atliktas kruopščiai ir atsakingai, nes pagal rezultatus atitinkamai pritaikomos vaiko ugdymo programos. Mažėjant vaikų mokyklose mažėja ir įvertintų vaikų skaičius. | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-03-02-01 | Psichologinis ir pedagoginis vaiko įvertinimas adaptuotomis metodikomis. | Vnt. | 152 | 150 | 150 | 150 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02 | Logopedinis vaiko įvertinimas. | | | | | |
| 02 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Yra vaikų, kuriems nereikia pedagoginio ir psichologinio įvertinimo, bet būtinas kuo ankstesnis logopedinis įvertinimas. Jis atliekamas dažniausia ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaikams. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| P-03-02-02 | Logopedinis vaiko įvertinimas. | Vnt. | 18 | 20 | 20 | 20 |
| Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas | Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 03 | Siekiant efektyviau spręsti vaikų mokymosi, elgesio bei emocines problemas bus konsultuojami vaikai, jų tėvai bei pedagogai. | | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Įvertinus ir konstatavus, kad vaikas turi problemų būtina jam suteikti pagalbą. Tuo tikslu konsultuojami vaiko tėvai bei pedagogai, dirbama su vaiku. Specialusis pedagogas ir logopedas dažniausia konsultuoja tik mokymosi problemų turinčius vaikus. Psichologo konsultacijų problematika yra ženkliai platesnė. | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 03-03 | Konsultacijų skaičius. | Vnt. | 1600 | 1800 | 1900 | 2000 |
| 03 uždavinio priemonės kodas | 03 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 01 | Įsteigti tarnyboje dar vieną psichologo etatą. | | | | | |
| 03 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Pedagoginėje tarnyboje ne tik įvertinami mokiniai dėl elgesio sunkumų, bet ir konsultuojami vaikai, jų tėvai bei pedagogai dėl emocinių ir elgesio problemų. Siekiant užtikrinti paslaugų prieinamumą reikia, kad tarnyboje dirbtų daugiau psichologų. Optimalus tarnybos specialistų santykis turėtų būti 0,8 (spec. pedagogas): 0,75 (logopedas): 2 (psichologai). | | | | | | |
| Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-03-03-01 | Psichologų etatų skaičius. | Vnt. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 03 uždavinio priemonės kodas | 03 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02 | Konsultavimo paslaugos kokybės gerinimas. | | | | | |
| 03 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Konsultavimo paslaugos kokybę gali įvertinti tik kiti tos pačios srities specialistai. Tuo tikslu planuojame intervizių grupes. Grupės metu specialistas savo kolegomis pristato darbo atvejį ir gauna grįžtamąjį ryšį dėl konsultavimo kokybės. Tokiu principu kol kas savo kvalifikaciją kelia tik psichologas. Tikslinga šią patirtį išplėsti ir kitiems specialistams. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-03-03-02 | Intervizių atvejais | Skaičius | 9 | 15 | 15 | 15 |
| Veiklos plano tikslo kodas | Veiklos plano tikslo pavadinimas | | | | | |
| 04 | Materialinės techninės bazės stiprinimas ir mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygų gerinimas. | | | | | |
| Tikslo įgyvendinimo aprašymas | | | | | | |
| Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką paslaugų teikimą Centre, todėl svarbu nuolat prižiūrėti ir tobulinti įstaigos išorinę aplinką ir edukacines erdves. Taip pat siekiama optimizuoti mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygas. | | | | | | |

| Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 04 | Ištaigos edukacinės erdvės ir kitos patalpos bus estetiškos, atitiks saugumo bei higienos normų reikalavimus. Pagėrės mokinių vežiojimas į mokyklas | m ² | 130 | 150 | 150 | 150 |
| Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas | | Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | |
| 04-01 | | Pagerinti mokinių vežiojimą į mokyklas. | | | | |
| Veiklos plano 03 tikslo 01 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Siekiant pagerinti mokinių vežiojimą į mokyklas numatoma gauti iš Švietimo ir mokslo ministerijos naują mokyklinį autobusą (nemokamai) ir kapitališkai suremontuoti senuosius autobusus. Bus peržiūrėti (optimizuojami) vežiojimo maršrutai. | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| P-04-01 | Mokinių vežiojimas į mokyklas bus sklandesnis, sutaupoma daugiau laiko. | 1 h/ km | 8/351 | 8/351 | 8/351 | 8/351 |
| 01 uždavinio priemonės kodas | | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 04-01-01 | | Naujo mokyklinio autobuso įsigijimas. Senųjų autobusų kapitalinis remontas . | | | | |
| 01 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Gavus naują autobusą, suremontavus senuosius, peržiūrėjus vežiojimo maršrutus pagerės vežiojimo sąlygos, sutrumpės vežiojimo laikas. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 04-01-01 | Pagerėjęs mokinių vežiojimas į mokyklas | Skaičius | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 01 uždavinio priemonės kodas | | 01 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | |
| 02 | | Vairuotojų kvalifikacijos kėlimas | | | | |
| 01 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Mokyklinių autobusų vairuotojams organizuojami pedagogikos ir psichologijos žinių kursai. | | | | | | |
| Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 04-01-02 | Pagerėjusi mokinių vežiojimo į mokyklas kultūra | Skaičius | 1 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas | Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas | | | | | |
| 04-02 | Materialinės techninės bazės gerinimas. | | | | | |
| Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas | | | | | | |
| Reikalinga pakeisti likusius medinius langus plastikiniais ir atlikti II aukšto tualetų kapitalinį remontą | | | | | | |
| Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 04-02 | Atliktas remontas | m ² | | | | |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 04-02-01 | Langų keitimas | | | | | |
| 02 uždavinio 01 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Langų keitimui 2015 m. biudžete skirta 1013,67 Eu. | | | | | | |
| Kodas | Kriterijus | Matavimo vienetas | 2014 m. faktas | 2015 m. planas | 2016 m. planas | 2017 m. planas |
| 04-02-01 | Pakeisti langai | Skaičius | 130 | 150 | 150 | 150 |
| 02 uždavinio priemonės kodas | 02 uždavinio priemonės pavadinimas | | | | | |
| 02 | Tualetų kapitalinis remontas | | | | | |
| 02 uždavinio 02 priemonės aprašymas | | | | | | |
| Kapitaliniam remontui skirta 5 200,00 Eu | | | | | | |

Centro direktorius

Vytautas Gintutis

PRITARTA
 Druskininkų švietimo centro
 tarybos 2015 m. vasario 17 d.
 posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 3)

DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2015 M. METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

| DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2015 M. METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------|-----------------|---|----------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|
| | | EUR | | | | | | | | | | | | | |
| Nr. | Pavadinimas | Viso 2015 m. EUR | iš jų (finansavimo šaltiniai) | | | | | | | | | | | 2016 m. | 2017 m. |
| | | | Viso | iš jų | | | | | KPP P | Kitų projektų kompensuotos lėšos | ES ir valstybės biudžeto lėšos | Pajamos už turto pardavimą | Kitos privačios ir tikslinės lėšos | | |
| | | | | savivaldybės biudžeto lėšos | VI P | biudžetinių įstaigų pajamos | skolintos lėšos | vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7 | Švietimo programa | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Druskininkų švietimo centro veiklos vykdymas | 558869 | 425493 | 357809 | | 67684 | | | | | | | 133376 | 572841 | 586812 |
| Viso 03 uždaviniui: | | 558869 | 425493 | 357809 | 0 | 67684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133376 | 572841 | 586812 |
| Viso 01 tikslui: | | 558869 | 425493 | 357809 | 0 | 67684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133376 | 572841 | 586812 |
| Viso 07 programai: | | 558869 | 425493 | 357809 | 0 | 67684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133376 | 572841 | 586812 |
| VISO: | | 558.869 | 425.493 | 357.809 | 0 | 67.684 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133.376 | 572.841 | 586.812 |