

INTEGRUOTA MUZIKOS-DAILĖS PAMOKA
„RITMO SPALVOS“
IŠPLĖSTINIS PLANAS

Data 2012-11-14/21/28
Mokinių skaičius 29
Dalykas: muzika, dailė
Vieta: Druskininkų „Atgimimo“ mokykla

Mokytojo vardas, pavardė: Ronata Balkaitienė, Jūratė Kygienė

Mokyklos pavadinimas: Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, 6B klasė

Pavadinimas: Pamokų ciklo (4 pamokos) tema: „Ritmo spalvos“

Pamokų tikslas: susipažinus su Australijos aborigenų muzikos ir meno pagrindiniais bruožais ir mokant taikyti ritmo ir ornamento sudarymo schemas, sukurti muzikos ritmo kompozicijas bei spalvinius ornamentus muzikos mušamiesiems instrumentams papuošti.

1 pamokos uždaviniai:

- susipažins su Australijos aborigenų muzika, instrumentais, ritmo įvairove;
- susipažins su Australijos aborigenų pagrindiniais meno bruožais, spalvomis, ornamentais, jų simbolika;
- užpildys pamokos užduočių lapus;
- įtvirtindami pamokos temą išspręs kryžiažodį.
-

Ugdomos mokinių kompetencijos:

- komunikavimo;
- mokėjimo mokytis;
- IKT kompetencija;
- kultūrinė kompetencija.

Atitikimas bendrosioms ugdymo programoms:

Dailė:

Pasirinktai dailės raiškai įvairiai naudos linijas, spalvas ir erdvines formas, pasirinks tinkamas dailės medžiagas ir įrankius (1.2., 1.3).

Mokysis ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose (2.4).

Pritaikys savo eskizus kurdami grafines, spalvines ir erdvines kompozicijas. Įvairiai naudos linijų ritmą, simetriją, šiltas ir šaltas spalvas bei erdvinių formų įvairovę (1.1., 1.3).

Vartodamas tinkamą dailės žodyną analizuos savo ir draugų kūrybą (4.1.)

Mokės dirbti grupėje (9.2.)

Muzika:

Mintinai pagros keletą išmoktų nesudėtingų instrumentinių pratimų (1.4.)

Mokytui padedant taikys nurodytas mokymosi groti strategijas (1.6.)

Analizuos ir tobulins savo kompoziciją (1.8.)

IKT srities mokymo priemonės pamokose:

PowerPoint programa paruoštos pateiktys apie pamokos tikslus, uždavinius.

Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa, supažindinanti mokinius su Australijos aborigenų pagrindiniais meno bruožais, spalvomis, ornamentais, jų simbolika.

Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa, supažindinanti mokinius su Australijos aborigenų muzika, instrumentais, ritmo įvairove.

Interaktyvios lentos Smart Board naudojimas sprendžiant kryžiažodį ir mokiniams įsivertinant.

Eclipse Crossword programos naudojimas sudarant ir sprendžiant kryžiažodį apie Australijos aborigenų muziką ir dailę.

YouTube programa demonstruojant Australijos aborigenų muzikos pavyzdžius.

Kompiuteris, multimedija projektorius, interaktyvi lenta.
 Užduočių lapai.
 A3 formato piešimo popieriaus lapai.

Pamokos eiga:

Laikas	Mokytojo veikla	Mokinio veikla	Užduotys mokiniams Metodai, darbo formos
1 pamoka			
3 min.	Dailės mokytoja J.Kygienė demonstruodama pateiktis PowerPoint programa, pristato pamokų temą, tikslus, pateikia informaciją apie 4 pamokų darbo eigą. Supažindina mokinius su užduotimis, vertinimo kriterijais.	Išklauso informaciją. Aptaria vertinimo kriterijus.	Aiškinimas, demonstravimas, aptarimas
2 min.	Mokiniams išdalinami užduočių lapai.	Susipažįsta su medžiaga užduočių lape.	Individualus darbas
15 min.	Muzikos mokytoja R.Balkaitienė pristato savo mokomąją medžiagą PowerPoint programa apie Australijos aborigenų muziką, instrumentus.	Mokiniai stebi demonstruojamą medžiagą. Stebėdami skaidres ir klausydami mokytojos pasakojimo, mokiniai atlieka užduotis užduočių lape.	Aiškinimas, demonstravimas, darbas užduočių lape
15 min.	Dailės mokytoja J.Kygienė mokiniams pateikia pristato savo mokomąją medžiagą PowerPoint programa apie Australijos aborigenų meną, spalvų derinius, ornamentus, jų simboliką.	Mokiniai stebi demonstruojamą medžiagą. Stebėdami skaidres ir klausydami mokytojos pasakojimo, mokiniai atlieka užduotis užduočių lape.	Aiškinimas, demonstravimas, darbas užduočių lape
5 min.	Dailės mokytoja J.Kygienė pateikia kryžiažodį interaktyvioje lentoje.	Mokiniai, naudodamiesi užduočių lapais, sprendžia kryžiažodį interaktyvioje lentoje.	Diskusija, aptarimas, individualus darbas
5 min.	Mokytojos aptaria mokinių darbą, išklauso mokinių įsivertinimus, įvertina mokinius.	Įsivertina savo darbus ir dalyvauja kitų mokinių darbų aptarime.	Aptarimas, apibendrinimas, įsivertinimas, įvertinimas

Vertinimo ir įsivertinimo kriterijai:

Pirmoje pamokoje mokiniai įsivertina pagal užduočių lape pateiktą lentelę, po to juos įvertina mokytojos. Rezultatai palyginami, apibendrinami ir aptariami.

Informacijos šaltiniai:

- http://lt.wikipedia.org/wiki/Australijos_aborigen%C5%B3_menas
- http://www.australiaonline.lt/au_lithuania/lt/informacija/aborigenai
- <http://www.facebook.com/media/set/?set=a.410760312312650.105615.144015855653765&type=1>
- http://lietuvai.lt/wiki/Australijos_aborigen%C5%B3_menas
- http://www.muzejai.lt/prev_vers/Informacija/australijos_menas.htm
- http://www.australiaonline.lt/au_lithuania/lt/news/view/?id=4082

Priedai:

1. Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa „Australijos aborigenų muzika, instrumentai“.
2. . Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa „Australijos aborigenų menas, spalviniai deriniai, ornamentai, jų simbolika“.
2. Kryžiažodis paruoštas naudojant Eclipse Crossword programą ir interaktyvią lentą.
3. Užduočių lapai mokiniams.







