

**INTEGRUOTA TECHNOLOGIJŲ-DAILĖS PAMOKA
„KURŠMARIŲ VĖTRUNGĖS“
IŠPLĖSTINIS PLANAS**

Data	2013-10-03/10
Mokinių skaičius	27
Dalykas:	technologijos, dailė
Vieta:	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla
Mokytojo vardas, pavardė:	Vita Jasienė, Jūratė Kygienė
Mokyklos pavadinimas:	Druskininkų „Atgimimo“ vidurinė mokykla, 8A klasė
Pavadinimas:	Pamokų (2 pamokos) tema: „Kuršmarių vėtrungės“

Pamokų tikslas: mokiniai, susipažinę su informacija apie Kuršmarių vėtrunges ir mokėdami taikyti klasikinės vėtrungės schemą, sugebės pritaikyti šias žinias gaminant vėtrungę.

1 pamokos uždaviniai:

- susipažins su Kuršmarių vėtrungių atsiradimo istorija, simbolika, paskirtimi ir spalvų deriniais;
- išmoks klasikinės vėtrungės schemą pritaikyti kuriant savo kūrybos vėtrungę;

2 pamokos uždaviniai:

- remiantis pirmoje pamokoje įgytomis žiniomis, išpjaustinės vėtrungę pagal savo sukurtą projektą;
- įtvirtins teorines bei praktines žinias.

Ugdomi mokinių gebėjimai/ standartai:

Technologijų:

- 4.1. Planuoti technologinius kūrybinių idėjų įgyvendinimo procesus, sudaryti technologinę schemą, numatyti privalumus ir galimus sunkumus.
- 4.2. Pagal sudarytą technologinę schemą atrinkti darbo priemones, medžiagas, organizuoti darbo vietą, saugiai, nuosekliai, kokybiškai, racionaliai gaminti gaminius, kontroliuoti technologinius procesus, sutvarkyti darbo vietą.
- 4.3. Analizuoti, kuo skiriasi pagamintas gaminyš nuo pirminės idėjos: kaip jis atitinka tradicijas;
 - 3.2.1. Nurodyti kriterijus, kokiomis savybėmis turi pasižymėti medžiagos kuriant pasirinktą gaminį.
- 3.3. Taupiai, racionaliai ir kūrybingai naudoti medžiagas, analizuoti, kaip naudojamos tam tikros medžiagos veikia aplinką.

Dailės:

Atras vizualinių idėjų artimiausioje aplinkoje(1.1.).

Vertins meninius paveldo objektų bruožus. Paaiškins, kokios dailės priemonės naudojamos kuriant meno kūrinį, kokį įspūdį kelia, kaip jos veikia žiūrovą ir keičia aplinką (2.2., 3.1.).

Taikys įvairių meninių sistemų kūrybos principus: simbolių ir spalvų reikšmes, stilizaciją (1.3.)

Taikys tradicine ir mišrias dailės technikas, tinkamai atliks technikos veiksmus (1.2.).

Vartodamas tinkamą dailės žodyną analizuos savo ir draugų kūrybą (4.1.)

Mokės dirbti grupėje (9.2.)

IKT srities mokymo priemonės pamokose:

PowerPoint programa paruoštos pateiktys apie pamokos tikslus, uždavinius.

Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa, supažindinanti mokinius su Kuršmarių vėtrungėmis, jų atsiradimo istorija, paskirtimi ir simbolika.

Interaktyvios lentos Smart Board naudojimas sprendžiant kryžiažodį ir mokiniams įsivertinant.

Eclipse Crossword programos naudojimas sudarant ir sprendžiant kryžiažodį apie vėtrunges.

Kompiuteris, multimedija projektorius, interaktyvi lenta.

Užduočių lapai.

Vėtrungių brėžiniai.

Kartono lapai.

Kanceliariniai peiliukai.

Kopijavimo popierius.

Pamokos eiga:

Laikas	Mokytojo veikla	Mokinio veikla	Užduotys mokiniams Metodai, darbo formos
1 pamoka			
3 min.	Dailės mokytoja J.Kygienė demonstruodama pateiktis PowerPoint programa, pristato pamokų temą, tikslus, pateikia informaciją apie 2 pamokų darbo eigą. Supažindina mokinius su užduotimis ,vertinimo kriterijais.	Išklauso informaciją. Aptaria vertinimo kriterijus.	Aiškinimas, demonstravimas, aptarimas
2 min.	Mokiniai suskirstomi poromis, jiems išdalinami užduočių lapai.	Susėda poromis, susipažįsta su užduotimis užduočių lape.	Darbas poromis
20 min.	Technologijų mokytoja V.Jasienė pristato savo mokomąją medžiagą PowerPoint programa apie Kuršmarių vėtrunges.	Mokiniai stebi demonstruojamą medžiagą. Stebėdami skaidres ir klausydami mokytojos pasakojimo, mokiniai atlieka užduotis užduočių lape.	Aiškinimas, demonstravimas, darbas poromis užduočių lape.
15 min.	Dailės mokytoja J.Kygienė mokiniams pateikia kryžiažodį interaktyvioje lentoje, sudarytą pagal užduočių lape pateiktus klausimus.	Mokiniai eina poromis prie interaktyvios lentos ir sprendžia kryžiažodį naudodamiesi užduočių lapuose parašytais atsakymais.	Darbas poromis
5 min.	Išklauso mokinių atliktų darbų pristatymus ir įsivertinimus, įvertina mokinius.	Įsivertina savo darbus ir dalyvauja kitų mokinių darbų aptarime.	Aptarimas, apibendrinimas, įsivertinimas, įvertinimas.
2 pamoka			
10 min.	Dailės mokytoja j.Kygienė pristato mokiniams pamokos tikslus ir uždavinius, supažindina su darbo eiga, aptaria vertinimo kriterijus. Supažindina su saugaus elgesio taisyklėmis darbo metu.	Išklauso informaciją. Aptaria vertinimo kriterijus, pasirašo saugaus elgesio taisyklių lape.	Aiškinimas, demonstravimas, aptarimas
15 min.	Mokytoja konsultuoja mokinius.	Mokiniai savo sukurtų vėtrungių brėžinius kopijavimo popieriaus pagalba persikelia ant kartono.	Konsultavimas, demonstravimas, savarankiškas darbas
15 min.	Mokytoja konsultuoja mokinius individualiai.	Mokiniai patikslina piešinį ant kartono ir pradeda pjaustinėti vėtrungę.	Konsultavimas, demonstravimas, savarankiškas darbas
5 min.	Mokytoja aptaria ir įvertina mokinių darbus.	Mokiniai aptaria savo darbus, įsivertina.	Aptarimas, apibendrinimas, įsivertinimas, įvertinimas.

Vertinimo ir įsivertinimo kriterijai:

Pirmoje pamokoje mokiniai įsivertina pagal užduočių lape pateiktą lentelę, po to įvertina mokytojos. Rezultatai palyginami, apibendrinami ir aptariami.

Antroje pamokoje mokiniai įsivertina, mokytoja mokinius vertina formuojamuoju vertinimu.

Informacijos šaltiniai:

1. P.Galaunė. Lietuvių liaudies menas.1930
2. P.Dundulienė. Lietuvos etnologija.Vilnius,“Mokslas“,1991
3. <http://mkp.emokykla.lt/ars1>

Priedai:

1. Metodinė medžiaga paruošta PowerPoint programa „Kuršmarių vėtrungės“.
2. Kryžiažodis paruoštas naudojant Eclipse Crossword programą ir interaktyvią lentą.
3. Užduočių lapai mokiniams.
4. Vėtrungės brėžiniai.
5. Kanceliariniai peiliukai.



