

PATVIRTINTA

Druskininkų švietimo centro direktoriaus

Vytauto Gintučio 2019 m. _____ mėn. ___ d.

įsakymu Nr. VI-_____

DRUSKININKŲ ŠVIETIMO CENTRAS

2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų švietimo centras veikia nuo 2004 m. birželio 17 dienos.

Pagrindinės veiklos rūšys – švietimas, suaugusiųjų bendrasis vidurinis mokymas.

Kita veikla: kvalifikacijos tobulinimas, suaugusiųjų ir kitas niekur kitur nepriskirtas mokymas, buhalterinė apskaita, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai organizavimas, informacinė sklaida.

Centro buveinė: M. K. Čiurlionio g. 80, LT – 66144, Druskininkai.

Įstaigos vizija: Tapti suaugusiųjų švietimo ir tobulinimo institucija, teikiančia kokybiškas edukacines, švietimo aprūpinimo, mokiniui, mokytojui ir mokyklai pagalbos paslaugas, atitinkančias regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą, Europos Sąjungos švietimo gaires, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

Įstaigos misija: Švietimo centras maksimaliai tenkina asmenų mokymosi visą gyvenimą poreikius, teikia pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai panaudodamas šiuolaikines informacines technologijas ir mokymosi metodus, bendraudamas ir bendradarbiaudamas su institucijomis, įtakojančiomis suaugusiųjų švietimą ir savivaldybės bendruomenę. Teikia švietimo įstaigų aprūpinimo paslaugas.

Mokinių, klasių komplektų mokinių skaičiaus kaita 2018 metais. Druskininkų švietimo centras vykdo mokinių ugdymą pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

1 lentelė. Mokinių, klasių komplektų mokinių skaičiaus kaita

	2017-2018 m. m. rugsėjo 1 d.	2018-2019 m. m. rugsėjo 1 d.
Mokinių skaičius	126	107
Klasių komplektų skaičius	7	5
Vidutinis mokinių klasėje skaičius	21	21,4
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	9	4
Įgijo vidurinį išsilavinimą	20	18
Palikti kartoti programą	27	25

Iš 1 lentelės matyti, kad palyginus dviejų pastarųjų mokslo metų duomenis, mokinių skaičius sumažėjo 19 mokinių. Padidėjo vidutinis mokinių skaičius klasėje 4 mokiniais. Yra tokie klasių komplektai: viena I (g) klasė, viena II (g) klasė, viena III (g) ir dvi IV (g) suaugusiųjų klasės.

2018 m. pagrindinį išsilavinimą įgijo 4 mokiniai, penkiais mažiau nei ankstesniais mokslo metais. Vidurinį išsilavinimą įgijo dviem mokiniais mažiau nei ankstesniais mokslo metais. Dviem mokiniais mažiau nei ankstesniais metais buvo palikta kartoti programą.

2 lentelė. Mokytojai

Iš viso mokytojų		Iš jų dirba pirmaeilėse pareigose		Mokytojų metodininkų		Vyresniųjų mokytojų		Mokytojų	
2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.
21	20	8	8	8	7	8	8	5	5

Iš 2 lentelės matyti, kad mokytojų skaičius per pastaruosius dvejus metus mažai keitėsi. Visi mokytojai yra baigę mokomąjį dalyką ar ugdymo sritį atitinkančią studijų programą.

3 lentelė. Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Veikla (posėdžiai)	Laikas	Atsakingi
1.	2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2019 m. veiklos plano pristatymas.	Sausio mėn.	Vytautas Gintutis, Rita Biliūnienė.
2.	I pusmečio ugdymo (si) rezultatų ir lankomumo analizė. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo pokytis pamokose.	Vasario mėn.	Rita Biliūnienė, klasių auklėtojai.
2.	2(g) ir 4 (g) klasių mokinių ugdymo (si) rezultatai. Leidimas laikyti brandos egzaminus. Prevencinių programų vykdymas.	Gegužės mėn.	Vytautas Gintutis, Rita Biliūnienė, klasių auklėtojai.
3.	Mokinių ugdymo (si) rezultatai. 2018-2019 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.	Birželio mėn.	Vytautas Gintutis, Rita Biliūnienė.
4.	2018-2019 m. ugdymo (si) rezultatai bei palyginimas su 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų ugdymo (si) rezultatais. 2019 m. brandos egzaminų rezultatų analizė bei palyginimas su 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų brandos egzaminų rezultatais. 2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė bei palyginimas su 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų rezultatais. 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo plano pristatymas.	Rugpjūčio mėn.	Vytautas Gintutis, Rita Biliūnienė, Edita Kibildienė, Aldona Babarskaitė.
5.	2019 metų veiklos plano projekto svarstymas. Elektroninio dienyno pildymas.	Lapkričio -gruodžio mėn.	Vytautas Gintutis, Rita Biliūnienė, Eugenijus Daunoras.

4 lentelė. Druskininkų švietimo centro tarybos darbo planas 2018-2019 m. m.

Eil. Nr.	Svarstomas klausimas	Data (mėnuo)
1.	Formaliojo švietimo ugdymo plano ir renginių plano tvirtinimas.	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.
2.	Centro tarybos pirmininko rinkimai ir centro tarybos sudėties atnaujinimų tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.
3.	Centro vidaus tvarkos taisyklių tvirtinimas.	Rugsėjo mėn.
4.	Mokinių braukimas iš sąrašų.	Pagal mokytojų tarybos teikimą
5.	Centro biudžeto kitiems mokslo metams tvirtinimas.	Spalio mėn.
6.	Centro veiklos plano kitiems mokslo metams tvirtinimas. 2 procentų pajamų mokesčio panaudojimas.	Lapkričio-gruodžio mėn.
8.	Centro veiklos ataskaitos tvirtinimas.	Sausio-vasario mėn.
9.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymas ir pirkimas.	Sausio- spalio mėn.
9.	Centro patalpų remonto projekto aptarimas.	Vasario mėn.
10.	Ugdymo, veiklos ir renginių planų kitiems mokslo metams projektų tvirtinimas.	Birželio- rugpjūčio mėn.
11.	Neplanuoti posėdžiai aktualiais klausimais.	Pagal mokytojų tarybos ir administracijos teikimus ir kt.

Bibliotekos-skaityklos veikla. Tikslas: Panaudojant turimus bibliotekos išteklius, prisidėti prie ugdymo proceso ir ugdymo(si) pasiekimų gerinimo bei tenkinti kitų įstaigos veiklos sričių poreikius.

Uždaviniai: Atsižvelgiant į ugdymo(si) turinį šiuolaikinės visuomenės ir darbo rinkos sąlygomis, tenkinti įstaigos bendruomenės poreikius.

Kryptingai formuoti bibliotekos fondo komplektavimą, tvarkymą ir saugojimą.

Teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę, andragoginę, psichologinę literatūrą.

Vykdant mokomųjų dalykų integraciją, padėti mokytojams organizuoti renginius, atviras pamokas bibliotekoje.

Kaupti ir skleisti įvairius informacijos šaltinius karjeros planavimo klausimais.

Diegti mokyklų bibliotekų informacinę sistemą MOBIS.

Pagalbos mokiniui teikimas. Druskininkų pedagoginės psichologinės tarnybos skyrius aptarnauja 8 įstaigas, iš jų mokyklas (5), lopšėlius- darželius (2), Švietimo centro gimnaziją.

Druskininkų švietimo centro pedagoginėje psichologinėje tarnyboje 2018 metais suteiktos 1424 konsultacijos, 150 klientų atliktas psichologinis, pedagoginis ir logopedinis įvertinimas. Lyginant su 2017 m. kompleksinių įvertinimų ir konsultacijų skaičius 2018 m. nesikeitė.

5 lentelė. Įvertintų vaikų skaičius

	Vaikai	
	2017 m.	2018 m.
Kompleksinis įvertinimas	148	150

6 lentelė. Konsultacijų skaičius

	Vaikai		Tėvai		Pedagogai	
	2017 m.	2018 m.	2017 m.	2018 m.	2017m.	2018 m.
Psichologo konsultacijos	739	684	410	381	55	20
Specialiojo pedagogo konsultacijos	49	61	162	148	41	62
Logopedo konsultacijos	-	-	-	-	-	-
Socialinio pedagogo konsultacijos	-	9	-	19	-	1
Grupinės konsultacijos (konsultuoja visi specialistai)	-	13	-	13	-	13
	788	767	572	561	96	96

2018 m. nebuvo logopedo konsultacijų tėvams bei vaikams, nes logopedas dirba 0,25 etato ir visą laiką skyrė vaikų įvertinimui.

2018 m. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai daugiausia dėmesio skyrė kokybiškam vaiko problemų įvertinimui ir grupinėms konsultacijoms dėl pagalbos vaikui. Tuo tikslu buvo su tėvais aptariamasi jų vaikų mokymosi strategijos, mokyklose Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose orientuotasi į konkretaus vaiko problemų sprendimą.

Kita veikla: tėvų, vaikų grupės, paskaitos, susirinkimai, konsultacijos, diskusijos, mokymai įstaigų specialistams, mokytojams, tėvams. Mokytojams ir tėvams vesti grupiniai mokymai.

Veiklos programos tikslai ir uždaviniai: Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus tikslas - didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo ir ugdymosi veiksmingumą. 2019 m. prioritetas – savalaikės ir kvalifikuotos pagalbos suteikimas vaikui, turinčiam mokymosi, elgesio bei emocinių sunkumų (sutrikimų). Tuo tikslu organizuojamos vaikų ir tėvų mokymosi grupės; konsultacijos mokytojams, tėvams, specialistams aptariant konkretaus vaiko problemas; bendradarbiavimas su Savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi bei Socialinių paslaugų centro atvejo vadybininku.

Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus uždaviniai: kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą, stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus padėti mokiniams ugdytis pagal jų gebėjimus ir poreikius pritaikant ugdymo metodus, ugdymo turinį, vertinimą, reikalavimus bei formuojant bendravimo, mokymosi ir savarankiško gyvenimo įgūdžius; teikti psichologinę pagalbą vaikams, kurie tapo smurto aukomis bei skriaudėjams.

Neformalusis švietimas ir projektinė veikla. 2019 m. Centro tikslas - vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-08-22 Nr. SR-3772 rekomendacijomis „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“ užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gebėjimą greitai ir adekvačiai prisitaikyti prie itin sparčios globalaus pasaulio kaitos, švietimo sistemos dalyvių, visuomenės poreikių.

Uždaviniai:

1. Vykdėti informacijos sklaidą apie suaugusiųjų mokymosi galimybes.

2. Stiprinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdytojų tarpinstitucinį bendradarbiavimą.
3. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

Prioritetinės kryptys:

1. Socialinio ir emocinio suaugusiųjų intelekto ugdymas.
2. Tėvystės įgūdžių ugdymas.
3. Suaugusiųjų IKT kompetencijų ir profesinių gebėjimų ugdymas.

Savivaldybėje vis dar aktualūs užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų) mokymai. 2019 m. žadame ir toliau tenkinti savivaldybės bendruomenės poreikius, papildomai įtraukdami prancūzų, ispanų bei kinų kalbų mokymus, nes vienas iš Švietimo centro uždavinių - sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje.

2019 m. toliau tęsime (2018 m. pradėtą) projektą „Tobulėk, išlik, dalinkis ir veik“ (Nr. 08.3.2.-ESFA-K-415-01-0141), kurio tikslas – padėti vyresniems darbingo amžiaus žmonėms (nuo 55 m. iki senatvės pensinio amžiaus) prisitaikyti prie kintančių gyvenimo ir darbo sąlygų. Projekto veiklos suteikia galimybę Druskininkų savivaldybės gyventojams gauti psichologines individualias bei grupines konsultacijas.

Kasmet dalyvaujame Suaugusiųjų švietimo savaitėje, kur suaugusieji turi galimybę mokytis visą gyvenimą, tobulinti asmenines, pilietines, socialinių ir profesinių sričių kompetencijas. Žadame būti aktyvūs ir 2019 metais.

Naujai įrengtą Švietimo centro fojė žadame panaudoti kaip edukacinę erdvę jaunų menininkų parodų eksponavimui. Taip sieksime pritraukti kuo daugiau inovatyvių kūrėjų, fotografų, kurių darbai būtų eksponuojami Švietimo centre.

Tęsiame veiklą bendradarbiaujant su Trečiojo amžiaus universitetu, Druskininkų „Bočių“ bendrija, dalyvausime Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos veikloje, organizuojant renginius, edukacines išvykas.

2019 m. vykdysime stažuotes Akmenės, Plungės, Neringos bei Kelmės savivaldybių švietimo įstaigų atstovams. Vizitų temos: įtraukios ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimas pamokoje, bendruomenėse, lyderystė, darnūs santykiai siekiant mokymosi sėkmės. Stengsimės sudaryti galimybes mokytojams/mokykloms taikyti pokyčius ugdymo praktikoje, keistis informacija bei gerą patirtimi su socialiniais partneriais, mokytojais, mokslininkais, praktikais ir kt., rengsime mokytojų praktikų autorinius seminarus, sieksime kvalifikacijos tobulinimo efektyvumo ir toliau kuriant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aplinkas.

Olimpiadų, konkursų ir kitų tarpmokyklinių renginių organizavimas. Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V35-762 „Dėl pavedimo Druskininkų švietimo centrui“, Druskininkų švietimo centras 2019 m. organizuos olimpiadas, konkursus ir kitus tarpmokyklinius, regioninius bei Lietuvos renginius, kurių koordinavimą ir priežiūrą vykdys Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

2019 m. Druskininkų švietimo centro olimpiadų, konkursų ir kitų tarpmokyklinių renginių tikslas - padėti tenkinti moksleivių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius. Taip pat didinti mokinių motyvaciją užsiimti aktyvia fizine veikla laisvalaikiu, skatinti juos sistemingai mankštintis, sąmoningai rūpintis savo sveikata ir fiziniu tobulinimusi, ieškant naujų fizinio aktyvumo formų bendrojo ugdymo mokyklose. 2019 m. iškelti uždaviniai: organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus, skatinančius ir tenkinančius mokinių saviraiškos poreikius. Organizuoti įvairius sporto renginius, kurie plėtotų vaikų sportinių įgūdžių tobulinimą.

Mokinių pavėžėjimas į mokyklas. Druskininkų švietimo centras pavėžėja Druskininkų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokinius 30 maršrutais (15 rytinių ir 15 popietinių). Papildomai Leipalingio mokyklos moksleivius vežame į Druskininkų vandens parką (vienai dienai susidaro 68 km). Taip pat pagal pateiktą paraišką vežame visų mokymo įstaigų moksleivius į „Snow“ areną, tai sudaro vidutiniškai 550 km per mėnesį.

Rytiniais (15) ir popietiniais (15) maršrutais mokiniai vežami septyniais mokykliniais autobusais: „Iveco Daily“ trys autobusai, „Ford Transit“, VW Crafter du autobusai ir MB 312D. Mokykliniai autobusai: MB-308 ir MB-311 nenaudojami, nes yra susidėvėję ir techniškai nėra tvarkingi.

Vienos dienos bendras maršrutų ilgis 750 km. Mokyklinių autobusų dienos maršrutų ilgis palyginus su 2017-2018 mokslo metais sumažėjo 20 km.

Nuo 2014 iki šių mokslo metų (18 ir 20 maršrutais papildomai) vežame į „Saulės“ pagrindinę mokyklą du neįgalius moksleivius iš Birštono g.

Be mokinių pavėžėjimo į mokyklas, Švietimo centras pagal pateiktas visuomeninių organizacijų narių paraiškas ir prašymus veža mokinius, sportininkus, saviveiklininkus į ekskursijas ir varžybas, taip pat į kultūrinius renginius ir pažintines keliones.

Švietimo centre kiekviena savaitę rengiami pasitarimai su vairuotojais (mokinių saugaus pavėžėjimo klausimais, taip pat aptariami kelių būklės klausimai). Bendraujame su Druskininkų savivaldybės Leipalingio ir Viečiūnų seniūnais (aptariami kelių būklės klausimai).

2017 m. Druskininkų švietimo centro ir savivaldybės administracijos reikmėms buvo nuvažiuota 14 089 km. (buvo vežami Druskininkų savivaldybę reprezentuojantys kolektyvai).

Įvairių organizacijų, meno kolektyvų ir Druskininkų sporto centro užsakymais yra nuvažiuota 55 238 km.

2018 metais buvo atliktas Švietimo centre adresu: M. K. Čiurlionio g. 80, pirmo aukšto fojė kapitalinis remontas, paruošiant patalpas kuriose bus eksponuojamos įvairios parodos ir pristatymai. Taip pat buvo atliktas einamasis 1 aukšto koridoriaus remontas.

Druskininkų švietimo centro Viešųjų pirkimų komisija vykdo Švietimo centro viešuosius pirkimus. Per Centrinę viešųjų pirkimų tarnybą 2017 m. pirkimų komisija atliko patalpų įgarsinimo, televizoriaus, interaktyvaus ekrano, nešiojamų kompiuterių, planšetinio kompiuterio ir stacionarių kompiuterių pirkimus. Taip pat buvo atliktas patalpų apsaugos pirkimas, švietimo administracinio pastato šildymo mazgo įrengimo pirkimas ir kiti pirkimai: kanceliarinių ir statybinių prekių pirkimai, automobilių remonto ir jų atsarginių detalių pirkimai.

Gerinant mokinių pavėžėjimą į mokyklas ir darželius 2017-2018 m. iš Švietimo ir mokslo ministerijos yra gauti trys nauji mokykliniai autobusai.

7 lentelė. Mokyklinių autobusų bendra rida per 2017 metus:

El. Nr.	Autobusas	Valstybinis numeris	Pagaminimo metai	Autobuso tipas	Sėdimų vietų skaičius	2016 metų rida (km)
1.	MB-312D	EAG 680	1996	mokyklinis	16	15852
2.	Iveco Daily	FDC 632	2010	geltonas	19	46075
3.	Iveco Daily	HZK 242	2015	geltonas	19	26782
4.	VW LT-46	ACD 716	2004	geltonas	19	19089
5.	Ford Transit 350 E	DNM 143	2008	geltonas	11	34518
6.	Iveco Daily 50C15	JZU067	22017	geltonas	19	15015
7.	VW Crafter	JHC 564	2016	geltonas	19	45006
Iš viso:						202337

8 lentelė. Mokyklinių autobusų ridos, mokinių skaičiaus, 1 km. kainos išlaidų vienam mokiniui per dieną palyginimas su ankstesniais metais (eurais).

Rodikliai	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Mokinių pavėžėjimo mokykliniais autobusais išlaidos metams, tūkst. Lt/ Eur	167,3	57261,09 Eur	54700 Eur
Mokyklinių autobusų rida (km per mokslo metus)	121 543	121 856	122651
Mokinių pavėžėjimo dienų skaičius per metus	190	181	173
Mokyklinių autobusų vidutinė rida (km per dieną)	639,7	673,24	709
Mokinių, pavežamų mokykliniais autobusais skaičius	150, iš jų: 10 darželinukų, 13 iš Amatų m.	181, iš jų: 8 darželinukų, 11 iš Amatų m.	167 iš jų 11 darželinukų 9 iš Amatų m.
Vidutinė 1 kilometro kaina, Lt/ Eur	1,38	0,47 Eur	0,45
Išlaidos 1-am mokiniui pavėžėjant mokykliniu autobusu per dieną, Lt/ Eur	5,87	2,10 Eur	1,89 Eur

II . METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

Druskininkų švietimo centras, vykdydamas savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginį planą;
2. Druskininkų savivaldybės 2017 m. biudžetą;
3. Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano 7 programos „Švietimo programa“ 01 tikslo „Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 01 priemonę Druskininkų švietimo centro veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2018 m. Centro veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, remiantis Druskininkų savivaldybės tarybos patvirtintu Druskininkų savivaldybės plėtros strateginiu planu bei Centro 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu ir įstaigos vidurinio ugdymo programų akreditavimo rezultatais ir išvadomis bei įstaigos veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupės išvadomis.

Tikslai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti pamokų lankomumą. Pasinaudoti naujai įvesto elektroninio dienyno „Mano dienas“ teikiamais privalumais.
2. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją bei dalykines kompetencijas, sudarant sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą ir užtikrinant teikiamų švietimo paslaugų kokybę, prieinamumą bei gaunant grįžtamąjį ryšį.
3. Profesionaliai ir kokybiškai atlikti vaikų įvertinimą, konsultuoti vaikus, jų tėvus ir pedagogus dėl mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų.
4. Mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygų gerinimas.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, tiriant ir analizuojant kvalifikacijos tobulinimo ir saviugdų poreikius.
2. Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias švietimo darbuotojams tobulinti profesinį meistriškumą.
3. Pamokos vedimo kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.
4. Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis pagal jų galimybes.
5. Skatinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą.
6. Centro renginių informacinė sklaida.
7. Vykdyti psichologinį ir pedagoginį švietimą.
8. Kokybiškas vaiko galių ir sunkumų įvertinimas.
9. Mokinių vežiojimo į mokyklas saugumo didinimas.

9 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Užtikrinti ugdymo(si) paslaugų prieinamumą ir kokybę.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Tikslo įgyvendinimas numato kokybiškesnį ugdymo paslaugų teikimą Centre. Jas sėkmingai įgyvendinus, pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir ugdymo(si) rezultatai. Šis planas sudaro galimybes mokytojams įsisavinti naujas ugdymo strategijas ir jas tobulinti, naudoti informacines ir komunikacines technologines, susipažinti su švietimo naujovėmis, o ugdymo turinys atitiks įvairių gebėjimų mokinių poreikius.	
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas	Veiklos plano tikslo 01 uždavinio pavadinimas
01	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	
Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atitinkančiuose įstaigos tikslą ir uždavinius. Mokytojai kelia savo kvalifikacines kategorijas (mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo - vienas mokytojas).	
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas

01	Tobulinti mokinių mokymosi mokytis kompetencijas ir kūrybiškumą.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokiniai susipažins su mokėjimo mokytis kompetencijomis, geriau supras mokymosi ypatumus ir kūrybiškiau ugdyt savo gebėjimus.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01	Padidėja kvalifikacijai skirtų dienų (valandų) skaičius lyginant su ankstesniais metais. Kvalifikaciją kelia visi Centro mokytojai strategiškai aktualiomis temomis. Padidėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų skaičius.	Skaičius	6 dienos	7 dienos	7 dienos	7 dienos
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01	Įvairių mokymosi strategijų kūrybingas taikymas praktikoje, ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Pamokose naudojami įvairūs mokymo (si) metodai, jie kūrybingai taikomi praktikoje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01-01	Geresnis valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas lyginant su panašaus tipo šalies suaugusiųjų mokyklomis. Didesnis mokinių skaičius išlaiko Brandos egzaminus lyginant su ankstesniais metais.	Procentai	Didesnis nei šalies vidurkis	Didesnis nei šalies vidurkis	Didesnis nei šalies vidurkis	Didesnis nei šalies vidurkis
Veiklos plano tikslo 01 uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02	Pamokos vadybos kokybės ir veiksmingumo tobulinimas.					
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Siekiant kokybiško ugdymo būtina reikiama pedagogų dalykinė kompetencija, nuolatinis jos tobulinimas, leidžiantis kūrybiškai taikyti įvairias ugdymo strategijas, kad gerėtų ugdymo proceso vedimo kokybė ir veiksmingumas.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01	Sėkminga pamoka, skatinanti mokinius domėtis mokomuoju dalyku.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						

Seminarų ir (ar) kitų renginių apie sėkmingos pamokos kriterijus ir mokymosi stilius organizavimas. Mokytojų tarybos posėdyje ir metodinės tarybos pasitarimuose mokytojai dalinasi patirtimi.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-02-01	Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinės tarybos pasitarimuose mokytojai dalinasi patirtimi.	Skaičius	4	4	5	5

02 uždavinio priemonės kodas

02 uždavinio priemonės pavadinimas

02

Patrauklesnės edukacinės aplinkos kūrimas.

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Materialinės bazės turinimas, patrauklesnis ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokymo(si) sąlygų gerinimas turi netiesioginės įtakos ugdymo(si) rezultatų pažangai. Mokiniai mokosi modernioje aplinkoje, pagerėja pamokų lankomumas ir ugdymosi pažanga, skatinamas kūrybiškumas, padidėja besimokančiųjų skaičius. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijos.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2027m. planas
P-01-02-02-02	Mokiniai mokosi modernioje aplinkoje, pagerėja pamokų lankomumas ir ugdymosi pažanga, skatinamas kūrybiškumas ir noras mokytis visą gyvenimą.	Procentas	90	90	95	95

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas

03

Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ugdytis pagal jų galimybes.

Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas

Kasmet mūsų įstaigoje pradega mokyti apie pusė naujų mokinių su skirtingomis kompetencijomis, kurias sąlygoja daug faktorių: turimas ankstesnis išsilavinimas, gyvenimo patirtis, nesimokymo laikas, mokymosi motyvacija ir t.t. Atsiranda būtinybė mokytojams pasirengti, kad galėtų priimti labai skirtingus mokinius. Parengtos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams specialios užduotys ir testai, leidžiantys užpildyti mokymosi spragas, ugdymo programų skirtumus. Gebėdami atlikti užduotis, mokiniai pajus sėkmę, pakils jų savivertė, pagerės motyvacija.

03 uždavinio priemonės kodas

03 uždavinio priemonės pavadinimas

03

Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.

03 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Efektyvesnis ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas – viena iš pagrindinių įvairių gebėjimų mokinių sėkmingo mokymosi sąlygų.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-03-03-03	Pagerinta mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) kokybė	Skaičius	8	11	18	20
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Gabių mokinių galimybių ugdymo procese plėtimas, mokinių polinkių ir interesų tenkinimas.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Pasinaudoti gabių mokinių atpažinimo metodika. Plėtoti gabių mokinių galimybes ugdymo procese, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir lūkesčius.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-03-03-03	Daugiau dėmesio bus skiriama gabiesiems mokiniams, kurie dalyvaus Druskininkų savivaldybės organizuojamuose renginiuose, olimpiadose ir kt. Taip pat geriau laikys valstybinius brandos egzaminus, pagerės PUPP rezultatai	Skaičius	15	15	25	25
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias plėtoti profesinius gebėjimus tobulinant kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Lietuvos mokyklose dirbantis pedagogas nėra vien tik žinių šaltinis moksleiviams. LR Švietimo įstatymas nustato vieną iš svarbiausių švietimo tikslų: „išugdyti kiekvienam jaunuoliui vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu, patriotiškai nusiteikusiu žmogumi, išlavinti dabartiniam gyvenimui svarbius jo komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, šiuolaikinę socialinę kompetenciją ir gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą“ (Nr. I-1489, 2007-07-04). Mokytojas turi turėti kompetencijas (mokėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma), kur turimi įgūdžiai yra viena iš svarbiausių efektyvaus mokymo sąlygų. Norint pasiekti tokius tikslus kaip vertybinių orientacijų bei svarbių komunikacinių gebėjimų ugdymas, šiuolaikinė socialinė kompetencija, pedagogas turi mokėti palaikyti pozityvų kontaktą su moksleiviais, padėti spręsti ne tik mokymosi uždavinius ir įgyti žinias, bet talkininkauti įveikiant socialines problemas, užkertančias kelią kokybiškam išsilavinimui.						
Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-01	Parengta kvalifikacijos tobulinimo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo strateginės kryptys	Skaičius	1	1	1	1
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02-01		Inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo priemones				

Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Siekiant kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, stengsimės atrasti naujų kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų, vykdysime nuoseklų planavimą, tarsimės su paslaugų gavėjais įteisinti kvalifikacijos tobulinimo rezultatų ir poveikio fiksavimą, stengsimės organizuoti daugiau įvairių užsienio kalbos kursų, organizuosime stažuotes, atviras pamokas, konsultavimą.</p> <p>Taip pat stiprinsime pedagogų užsienio kalbos kompetenciją, kad gebėtų pasinaudoti kitų šalių patirtimi, įvairiais informacijos šaltiniais ir sekti savo srities naujoves.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-02	Dalyviai renginiuose	Skaičius	180	1860	1860	1865
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02-01-01		Stażuočių, atvirų pamokų, konsultavimų organizavimas				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, bus stengiamasi panaudoti visus esamus resursus, tai: apibrėžti kvalifikacijos tobulinimo būdai, formos, procesai organizavimas ir finansavimas. Aktualizuoti tai, kas išbandyta, veikia ir turi pridėjamąją vertę.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-02	Įgyvendinta renginių	Vnt.	60	65	66	67
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02-01-02		Centro renginių informacinė sklaida				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Apie organizuojamus Švietimo centro renginius įvairioms tikslinėms dalyvių grupėms, bus sistemingai teikiama informacija žiniasklaidai (internetiniame puslapyje www.dscentras.lt). Taip pat bus stebimas Centro internetiniame puslapyje besilankančiųjų aktyvumas.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-01-02	Besilankančių internetiniame tinklapy asmenys	Skaičius	250	260	300	320
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02-02		Didinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumą, sudarant sąlygas suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymui				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Įgyvendinant šią priemonę, parengsime informaciją apie suaugusiųjų mokymosi galimybes savivaldybėje ir viešinsime žiniasklaidos priemonėse, remsime suaugusiųjų švietimo savaitės iniciatyvą. Sieksime didinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę bei įvairovę: dalyvavimas kitų institucijų skelbiamuose programų konkursuose ir projektuose, stiprinti motyvaciją mokytis visą gyvenimą, sudaryti sąlygas mokymui(si), tobulėjimui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas

P-02-02-02	Suaugusiųjų dalyvavimas neformalaus švietimo programose	Skaičius	209	210	211	212
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas					
P-02-02-02	Suaugusiųjų mokymo savaitės renginių koordinavimas bei naujų iniciatyvų kūrimas					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Sudaryti sąlygas dalyvauti Suaugusiųjų savaitės renginiuose, vykdant sklaidą ir nacionaliniu lygiu savivaldybės senjorams, Trečiojo amžiaus universiteto dalyviams, teikti pagalbą, rengiant mokymus, edukacines išvykas.						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas
P-02-02-02	Įvykdytos paslaugų sutarčių įsipareigojimų	Vnt.	6	6	6	6
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas					
02-02-02	Savivaldybės suaugusiųjų mokymo tinklų kūrimas, tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Įgyvendinant priemonę, bus vykdoma mokytojų tobulinimosi seminarai, konferencijos, paskaitos ne tik savivaldybės pedagogams, bet ir kitų savivaldybių bei užsienio šalių pedagogams. Taip pat bus stengiamasi pritraukti kuo daugiau pedagogų iš kitų savivaldybių, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo bei gerosios patirties renginius						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-02-02	Įvykdytos paslaugų sutarčių įsipareigojimų	Vnt.	6	7	7	7
Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas					
03	Profesionaliai ir kokybiškai atlikti vaikų įvertinimą, konsultuoti vaikus, jų tėvus ir pedagogus dėl mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai atlieka vaikų įvertinimą, kad kuo anksčiau būtų nustatyta mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių problemų priežastys ir sunkumai pašalinti. Tuo tikslu: - apmokomi mokyklose dirbantys specialistai, mokytojai, tėvai, kurie turi galimybę pirmi pastebėti vaikus su problemomis. Tuo tikslu skaitomos paskaitos, vedami seminarai, mokymai; - atlikdami vaiko vertinimą, tarnybos specialistai naudoja šiuolaikiškas, adaptuotas ir reglamentuotas vertinimo metodikas. Tarnybos specialistai nuolat kelia kvalifikaciją, kad įsisavintų šiuolaikiškus vaikų įvertinimo metodus; - atlikus vertinimus, konsultuojami pedagogai, tėvai ir vaikai. Stengiamasi, kad konsultacijos padėtų kuo greičiau pašalinti ar sušvelninti problemas, kurios trukdo vaikui jaustis, elgtis ir mokytis gerai.						
Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
03	Psichologinės ir pedagoginės pagalbos suteikimas mokiniams, tėvams, pedagogams	Skaičius	1456	1424	1500	1500

Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas					
03-01	Vykdėti psichologinį ir pedagoginį švietimą					
Veiklos plano 03 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Tam, kad vaikai būtų nukreipti psichologiniam pedagoginiam įvertinimui svarbu, kad mokyklose dirbantys specialistai ir mokytojai turėtų pakankamai kompetencijų atpažinti problemiškus vaikus, gebėtų konsultuoti tėvus ir nukreipti juos ieškoti pagalbos vaikui. Tuo tikslu svarbu skaityti paskaitas, vesti kursus ir seminarus mokytojams. Tėvai turi suprasti savo vaiko problemą ir atitinkamai jį auklėti. Todėl būtinas tėvų švietimas.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-03-01	Švietimo renginių skaičius	Vnt.	15	21	25	25
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Paskaitos, seminarai ir kursai mokytojams ir specialistams					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Pedagogai turi nuolat atnaujinti žinias. Kuo toliau, tuo aktualiau specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, integracijos supratimas. Tuo tikslu vedami specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai, seminarai, skaitomos paskaitos. Dėmesys kreipiamas į smurto atpažinimą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-03-01-01	Švietimo renginių skaičius pedagogams	Vnt.	6	9	10	10
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Paskaitos ir grupės tėvams.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Šiuolaikiniai tėvai domisi psichologijos ir pedagogikos naujovėmis, nuolat ieško būdų kaip būti geresniais tėvais. Tuo tikslu skaitomos paskaitos tėvams, vedamos tėvų grupės. Paaugliams visapusiškai pažinant save, įgyjant žinių kaip kontroliuoti savo emocijas, kūną, formuojant sveikatos stiprinimo ir kūno tobulinimo sampratą vedama paauglių vasaros saviugdų grupė. Formuojant paauglių socialinius įgūdžius vedama socialinių įgūdžių grupė. Padedant pradinį klasių mokiniams formuoti socialinius įgūdžius ir skatinant jų saviraišką ir kūrybiškumą bendraujant vedama bendravimo įgūdžių grupė pradinukams.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-03-01-02	Renginių skaičius	Vnt.	9	12	15	15
Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas					
02	Kokybiškas vaiko galių ir sunkumų įvertinimas					
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai nuolat kelia kvalifikaciją, kad galėtų kokybiškai įvertinti vaiko galias ir sunkumus. Naudojame tik reglamentuotas, adaptuotas ir aprobuotas vertinimo metodikas. Nuolat domimės rezultatų, gautų įvertinus vaiką, aprašymo kokybe. Nors mokinių švietimo įstaigose mažėja, vaikų įvertinamų per metus skaičius lieka stabilus. Tai lemia tėvų supratimas, kad pagalbos reikia bei pedagogų gebėjimas laiku pastebėti sutrikimus.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
03-02	Kompleksiniai vaiko įvertinimai	Vnt.	148	150	160	160
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Psichologinis vaiko įvertinimas WISC-III, DISC, WASSI bei specialiomis mokslumo nustatymo metodikomis.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Psichologinis ir pedagoginis vaiko įvertinimas turi būti atliktas kruopščiai ir atsakingai, nes pagal rezultatus atitinkamai pritaikomos vaiko ugdymo programos.						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-02-01	Psichologinis ir pedagoginis vaiko įvertinimas adaptuotomis metodikomis.	Vnt.	137	135	150	150
02 uždavinio priemonės kodas	02 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Logopedinis vaiko įvertinimas					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Yra vaikų, kuriems nereikia pedagoginio ir psichologinio įvertinimo, bet būtinas kuo ankstesnis logopedinis įvertinimas. Jis atliekamas dažniausia ikimokyklinio ugdymo įstaigos vaikams. (Logopedas dirba 0,25 etato).						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-02-02	Logopedinis vaiko įvertinimas	Vnt.	11	15	20	20
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas					
03	Siekiant efektyviau spręsti vaikų mokymosi, elgesio bei emocines problemas bus konsultuojami vaikai, jų tėvai bei pedagogai.					
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
Įvertinus ir konstatavus, kad vaikas turi problemų būtina jam suteikti pagalbą. Tuo tikslu konsultuojami vaiko tėvai bei pedagogai, dirbama su vaiku. Specialusis pedagogas ir logopedas dažniausia konsultuoja tik mokymosi problemų turinčius vaikus. Psichologo konsultacijų problematika yra ženkliai platesnė.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
03-03	Konsultacijų skaičius	Vnt.	1604	1574	1700	1700
03 uždavinio priemonės kodas	03 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Užpildyti įsteigtą psichologo etatą.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Pedagoginėje tarnyboje ne tik įvertinami mokiniai dėl elgesio sunkumų, bet ir konsultuojami vaikai, jų tėvai bei pedagogai dėl emocinių ir elgesio problemų.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas

P-03-03-01	Psichologų etatų skaičius	Vnt.	1,75	1,25	2	2
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Konsultavimo paslaugos kokybės gerinimas.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Konsultavimo paslaugos kokybę gali įvertinti tik kiti tos pačios srities specialistai. Tuo tikslu planuojame intervizijų grupes. Grupės metu specialistas savo kolegomis pristato darbo atvejį ir gauna grįžtamąjį ryšį dėl konsultavimo kokybės. Tokiu principu kol kas savo kvalifikaciją kelia tik psichologas. Tikslinga šią patirtį išplėsti ir kitiems specialistams.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-03-03-02	Intervizijų atvejais	Skaičius	15	15	15	15
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
04		Mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygų gerinimas				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Įgyvendindami šį tikslą sieksime optimizuoti mokinių vežiojimo į mokyklas sąlygas						
Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas
04	Pagerės mokinių vežiojimas į mokyklas.	m ²	150	150	150	150
Veiklos plano 03 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 03 tikslo uždavinio pavadinimas				
04-01		Pagerinti mokinių vežiojimą į mokyklas				
Veiklos plano 03 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Bus peržiūrėti (optimizuojami) vežiojimo maršrutai						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas
P-04-01	Mokinių vežiojimas į mokyklas bus sklandesnis, sutaupoma daugiau laiko.	1 h/ km	8/351	8/351	8/351	8/351
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
04-01-01		Atnaujintas mokyklinių autobusų parkas				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Atnaujintas mokyklinių autobusų parkas ir taupomos lėšos.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas

04-01-01	Saugus pavėžėjimas į mokyklas	Skaičius	1	2	3	4
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Vairuotojų kvalifikacijos kėlimas					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokyklinių autobusų vairuotojams organizuojami pedagogikos ir psichologijos žinių kursai						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020m. planas
04-01-02	Pagerėjusi mokinių vežiojimo į mokyklas kultūra	Skaičius	1	2	2	2

Centro direktorius

Vytautas Gintutis

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta:

PRITARTA

Druskininkų švietimo centro
tarybos 2019 m. _____ mėn. ___ d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. ____)