
PRAKTINĖS UŽDUOTYS

„ŽAISLIUKAS SUGRĮŽO“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje.

PRIEMONĖS: Žaislas kiekvienam dalyviui;

Vaikai sėdi ratu. Kiekvienas turi po žaislą. Suaugęs pasako arba duoda kokį nors signalą ar parodo ženklą (galite sugalvoti), vaikai savo žaislą perduoda draugui iš dešinės. Startuoja suaugęs žmogus. Žaidimas vyksta tol kol kiekvieno vaiko pradinis žaislas vėl atsidurs jo rankose. Gale užduoties pasidžiaukite (paplokite), kad žaidimas pavyko.

Gavus žaislą galima daryti pauzes, leisti trumpai apžiūrėti draugo žaisliuką ir vėl tęsti.

1. „DRAUGŲ RATAS“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje; prie stalo.

PRIEMONĖS: žaislas kiekvienam dalyviui; sukamoji rodyklė (gali būti žaislinis laikrodukas, vilkelis pažymėtas ženkliuku ar kt.).

Suaugęs kryptingai suka rodyklę, kad žaidime sudalyvautų visi vaikai. Pasukus rodyklę apsieičia žaislais su tuo vaiku į kurį rodyklė atsisuko.

2. „DRAUGŲ RATAS“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje.

PRIEMONĖS: žaislas kiekvienam dalyviui; sukamoji rodyklė (gali būti žaislinis laikrodukas, vilkelis pažymėtas ženkliuku).

Vaikai sėdi ratu. Kiekvienas laiko rankose žaislą. Viduryje rato stovi (sėdi) suaugęs. Suaugęs pasuka rodyklę ir jai atsisukus į vaiką, pasieičia su juo žaislais (gali keistis ir vietomis). Dabar vaikas, kuris keitėsi žaislais su auklėtoja, suka rodyklę ir tą patį kartoja su kitu vaiku. **Žaidime turi sudalyvauti visi vaikai.**

3. „AŠ IR TU“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje.

PRIEMONĖS: žaislas kiekvienam dalyviui.

Vaikai sėdi ratu. Kiekvienas laiko rankose žaislą. Žaislo keitimasis vyksta pagal suaugusiojo žodinę komandą. Galima naudoti trumpas skaičiuotes su vaikų vardais, eilėraštkus (paraginkite vaikus sakyti kartu) ir pan. Suaugęs žmogus pasako kokie 2 vaikai dabar apsieičia žaislais.

4. „SVEČIAS“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje.

PRIEMONĖS: Žaislas (gali būti grupės simbolis); naujas žaislas.

Įžanga- trumpas pasakojimas apie svečio (naujo žaislo) atsiradimą grupėje.

Susėdus ratu suaugęs parodo žaislą (grupės simbolį ar kitą žaislą) ir leidžia kiekvienam vaikui per rankas, kad kiekvienas vaikas palaikytų žaisliuką, pasisveikintų ir perleistų/perduotų žaislą kitam vaikui. Kai vaikams tampa įprasta ryto rato metu pasisveikinti su žaislu (pvz.: drugeliu), per rankas pradedamas leisti visai naujas nematytas žaislas, kurį labai norėsis visiems palaikyti ilgiau. Jei vaikams bus sunku jį paleisti ir perduoti draugui, suaugęs kartu su vaikais gali pradėti linksmi skaičiuoti iki 3. Galima naudoti trumpos skaičiuotes, eilėraštkus (paraginkite vaikus sakyti kartu). Turi dominuoti džiaugsminga atmosfera.

5. „DRAUGŲ PAMOKĖLĖ“

VIETA: ryto rato metu; žaidimų kampelyje; prie stalo. **PRIEMONĖS:** 1 žaislas.

Susodinami vaikai po du. Vienas vaikas laiko žaislą, o kitas gražiai paprašo. Pateikite vaikams pavyzdžius, kaip jie gali paprašyti (pvz.: aš noriu pažiūrėti/palaikyti, parodyk, prašau man duoti...). Vaikai turi spėti atiduoti žaislą, kai suaugęs suskaičiuoja iki 3 ar duoda ženklą. Galima naudoti trumpos skaičiuotes, eilėraštkus (paraginkite vaikus sakyti kartu). Turi dominuoti džiaugsminga atmosfera. Kai žaisliuką gauna, gražiai padėkoja, po to keičiasi vaidmenimis.

Vėliau dalinimasis vyksta tarp dviejų vaikų. Vaikams patiems vadovaujant išmoktam procesui.

6. „OPA PA OPA PA ... KVICIAM PAS SAVE?“

VIETA: kūno kultūros pamokoje; lauke; grupėje.

PRIEMONĖS: žaislas kiekvienam pirmos komandos vaikui.

Grupė suskirstyta į dvi komandas. Pirmą grupę stovi viename patalpos gale, antra kitame, veidais vieni prieš kitus. Pirmos grupės vaikai laiko žaislus rankose. Antros grupės vaikai žaislų neturi. Suaugęs pradeda (kad būtų aišku ką reikia daryti). Antros komandos vaikai kviečia pirmos komandos pirmą vaiką pvz.: „Opa pa Opa pa Tada kviečiam pas save“. Vaikas atbėga ir atiduoda savo žaislą antros komandos pirmam žaidėjui ir grįžta į savo komandą. Žaidimas tęsiamas tol kol visi vaikai atiduos savo žaislus. Rolės komandų keičiasi.

7. „ŽAISLŲ SKRYNELĖ“

VIETA: kūno kultūros pamokoje; lauke.

PRIEMONĖS: žaislas kiekvienam vaikui; 2 dėžė žaislams sudėti.

Grupė suskirstyta į dvi komandas. Viena grupė stovi viename patalpos gale, kita kitame, veidais vieni prieš kitus. Vaikai su žaislais rankose. Skrynelės (dėžės) priešais kiekvieną komandą. Suaugęs pradeda (kad būtų aišku ką reikia daryti). Viena komanda pradeda kviešti vaiką iš kitos komandos pvz.: „Opa pa Opa pa Tada kviečiam pas save“. Tada Tadas bėgdamas, įdeda žaislą į priešingos komandos skrynelę ir grįžta į savo vietą. Po to pradeda kviešti priešinga komanda. Sudėjus visus žaislus, kiekvienos komandos vaikai žaidžia priešingos komandos žaislais.

8. „BALIONĖLIS“

VIETA: kūno kultūros pamokoje; lauke; grupėje.

PRIEMONĖS: 1 balionas (įdomios formos, arba su piešiniu).

Dvi komandos. Viena grupė stovi viename patalpos gale, kita kitame, veidais vieni prieš kitus. Suaugęs pradeda. Vaikai perduoda balioną „zigzago principu“, pabaigoje balionas sugrįžta pas suaugusįjį.

9. „ESTAFETĖ“

VIETA: kūno kultūros pamokoje; lauke. **PRIEMONĖS:** 1 žaislas, kliūčių ruožas.

Viena, dvi ar daugiau komandų. Užduotis bėgti/eiti per kliūtį. Vaikas kuris eina per kliūtį nešasi žaisliuką. Perėjęs kliūtį žaislą perduoda kitam vaikui. Užduotis baigiama, kai visi vaikai pereina kliūtį ir perduoda žaislą.

PATARIMAI

- Grupėje galite įsivesti naują taisyklę. Pvz.: Jei paimi iš draugo žaislą, prieš tai duok jam kokį nors kitą žaislą.
- Galite padaryti pasiekimų ar komplimentų lentą, kurioje, gale dienos, vaikas apdovanojamas priklijuojant paveiksluką (pvz.: žvaigždutę, šypsenėlę ir pan.) už tai, kad dalinosi savo žaislu, išlaukė savo eilės ar visą dieną buvo mandagus.

*Linkime nuoširdaus bendravimo ir gražaus laiko kartu.
Švietimo centro pedagoginė psichologinė tarnyba
Spec. pedagogė Laimutė Tautkienė Soc.
pedagogė Vita Bagdonavičienė*
