Šis STEAM projektas apibendrina, įprasmina ir įtvirtina pamokas apie žmogaus kūno dalis ir jutimus, todėl rekomenduojama jį atlikti po pamokų apie jutimus. Pamokas apie jutimus galite rinktis iš pirmos klasės vadovėlių arba iš polapyje esančios PRAKTINĖS gamtamokslinės pamokos „Pojūčių tyrinėtojai“. Projekto metu mokytojas gali pasirinkti daryti tik vieną ar kelias sensorines priemones, bet jų įvairovė leistų patyrinėti ir apibendrinti daugiau pojūčių, įtvirtinti platesnį žodyną.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S****SCIENCE** | Prisimenamos pagrindinės žmogaus kūno dalys ir jutimo organai; aptariami pojūčiai.  |  | **Lietuvių kalba**Mokomasi išsakyti savo nuomonę, bandoma ją pagrįsti. Aptariama monologinio teksto paskirtis, kokiose situacijose reikia jį naudoti, kuo jis skiriasi nuo pokalbio. Mokiniai pratinasi pristatyti savarankiškai perskaitytą knygą, pasakyti trumpą kalbą (sveikinimą, kvietimą). Šioje veikloje mokiniai mokosi monologu trumpai pristatyti savo pagamintą sensorinę priemonę, nurodydami jos paskirtį, savybes, kokius jutimus jos lavina.**Aprašymo rašymas**. Mokomasi, naudojantis pagalbine (vaizdo, garso, lytėjimo) medžiaga, aprašyti objektą (daiktą, gyvūną ir kt.). Aprašyme pateikiamas bendras objekto vaizdas (koks jis?) ir išorės detalės (kaip atrodo?).Galima veikla: priemonės aprašymas; žodyno plėtimas būdvardžiais, apibūdinant, kokius pojūčius sukelia naudojamos sensorinės priemonės: minkštas, ryškus, glotnus, skardus, grublėtas, blizgus, birus.  |
| **T****TECHNOLOGY** | Išvardijamos ir apibūdinamos konstrukcinių medžiagų fizinės savybės (pvz., lengva, minkšta, tvari, lengvai apdirbama). Aptariamos gamtoje randamos ir lengvai apdirbamos antrinės žaliavos, jų panaudojimas ir savybės. |  |
| **E****ENGINERING** | Planuojamas, projektuojamas, kuriamas ir tobulinamas aktualus produktas tikslinei auditorijai. |  |
| **A****ARTS** | Erdvines formas konstruoja iš balto ir spalvoto popieriaus, kartono ir gamtos medžiagų. Kūrybiškai spendžia duotą užduotį. |  |
| **M****MATHEMATICS****STEAM „Sensorinės priemonės“** metodinę medžiagą sudaro šis aiškinamasis lapas, veiklos (pamokos) planas ir pamokos skaidrės. | Paaiškinama, ką vadiname brėžiniu, kuo jis skiriasi nuo piešinio. Naudojama liniuotė brėžti atkarpas, matuoti jų ilgį centimetrais. |  | **Anglų kalba**Body parts, senses, describing words and object description. It is round and soft. I can see blue car. My eyes can see. My nose can smell.  |
| **Fizinis ugdymas**Parolimpinė sporto šaka “Golbolas”. Tai patirtis, ką reiškia, kaip prarandamas/ neturima vieno iš jutimų - regos. Šiam užsiėmimui reikia 6 nepermatomų akių raiščių ir kamuolio su skambaliukais viduje. Kaip žaisti ir aiškias taisykles rasite čia: <https://www.15min.lt/sportas/naujiena/kita/15min-paaiskina-pagrindines-golbolo-taisykles-26-684427>Žaidimą galima adaptuoti, svarbu, kad vaikai suprastų, kaip neregiai prisitaiko prie aplinkos. Kokie jutimai kompensuoja regos nebuvimą? |