

Šis STEAM projektas apibendrina, įprasmina ir įtvirtina pamokas apie žmogaus kūno dalis ir jautimus, todėl rekomenduojama jį atlikti po pamokų apie jautimus. Pamokas apie jautimus galite rinktis iš pirmos klasės vadovėlių arba iš polapyje esančios PRAKTINĖS gamtamokslinės pamokos „Pojūčių tyrinėtojai“. Projekto metu mokytojas gali pasirinkti daryti tik vieną ar kelias sensorines priemones, bet jų įvairovė leistų patyrinėti ir apibendrinti daugiau pojūčių, įtvirtinti platesnį žodyną.

S SCIENCE	Prisimenamos pagrindinės žmogaus kūno dalys ir jutimo organai; aptariami pojūčiai.
T TECHNOLOGY	Išvardijamos ir apibūdinamos konstrukcinių medžiagų fizinės savybės (pvz., lengva, minkšta, tvirti, lengvai apdirbama). Aptariamos gamtoje randamos ir lengvai apdirbamos antrinės žaliavos, jų panaudojimas ir savybės.
E ENGINEERING	Planuojamas, projektuojamas, kuriamas ir tobulinamas aktualus produktas tikslinei auditorijai.
A ARTS	Erdvinės formas konstruoja iš balto ir spalvoto popieriaus, kartono ir gamtos medžiagų. Kūrybiškai spendžia duotą užduotį.
M MATHEMATICS	Paaiškinama, ką vadiname brėžiniu, kuo jis skiriasi nuo piešinio. Naudojama liniuotė brėžti atkarpas, matuoti jų ilgį centimetrais.

STEAM „Sensorinės priemonės“ metodinę medžiagą sudaro šis aiškinamasis lapas, veiklos (pamokos) planas ir pamokos skaidrės.

Lietuvių kalba

Mokomasi išsakyti savo nuomonę, bandoma ją pagrįsti. Aptariama monologinio teksto paskirtis, kokiose situacijose reikia jį naudoti, kuo jis skiriasi nuo pokalbio. Mokiniai pratinasi pristatyti savarankiškai perskaitytą knygą, pasakyti trumpą kalbą (sveikinimą, kvietimą). Šioje veikloje mokiniai mokosi monologu trumpai pristatyti savo pagamintą sensorinę priemonę, nurodydami jos paskirtį, savybes, kokius jautimus jos lavina.

Aprašymo rašymas. Mokomasi, naudojantis pagalbine (vaizdo, garso, lytėjimo) medžiaga, aprašyti objektą (daiktą, gyvūną ir kt.). Aprašyme pateikiamas bendras objekto vaizdas (koks jis?) ir išorės detalės (kaip atrodo?).

Galima veikla: priemonės aprašymas; žodyno plėtimas būdvardžiais, apibūdinant, kokius pojūčius sukelia naudojamos sensorinės priemonės: minkštas, ryškus, glotnus, skardus, grublėtas, blizgus, birus.

Anglų kalba

Body parts, senses, describing words and object description. It is round and soft. I can see blue car. My eyes can see. My nose can smell.

Fizinis ugdymas

Parolimpinė sporto šaka „Golbolas“. Tai patirtis, ką reiškia, kaip prarandamas/ neturima vieno iš jutimų - regos. Šiam užsiėmimui reikia 6 nepermatomų akių raiščių ir kamuolio su skambaliukais viduje. Kaip žaisti ir aiškias taisykles rasite čia:

<https://www.15min.lt/sportas/naujiena/kita/15min-paaiskina-pagrindines-golbolo-taisykles-26-684427>

Žaidimą galima adaptuoti, svarbu, kad vaikai suprastų, kaip neregijai prisitaiko prie aplinkos. Kokie jautimai kompensuoja regos nebuvimą?