

**STEAM iššūkis****Sukurti ir pagaminti estetiškai atrodantį ir kokybišką muzikos instrumentą.****1) TYRINĖJIMAS**Mokymosi tikslas:

Ištirti ir įvertinti įvairius muzikos instrumentus, kad sužinotumėte, kaip jie veikia ir kaip juose susidaro garsas, būdingas šiam muzikos instrumentui.

Pažvelkite į instrumentus ant stalo.

**Nubraižykite, nupieškite 3 iš jų**, pažymėdami iš ko jie pagaminti (medžiagos), jų struktūrą ir kaip skleidžiamas garsas. Atkreipkite dėmesį, ar jis kietas, ar tuščiaviduris? Kokios dalys turi būti tvirtos, o kokios paslankios? Kaip yra keičiamas garso stiprumas ir aukštis?

<b><u>Pučiamasis instrumentas</u></b>	<b>Ką pastebėjome:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b><u>Mušamasis instrumentas</u></b>	<b>Ką pastebėjome:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b><u>Styginis instrumentas</u></b>	<b>Ką pastebėjome:</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Kuris iš šių instrumentų jus sudomino labiausiai? Kodėl? \_\_\_\_\_

Kurį pagaminti būtų sunkiausia? Kodėl? \_\_\_\_\_

Kurį pagaminti būtų lengviausia? Kodėl? \_\_\_\_\_

Kokį instrumentą gaminsite jūs? Kodėl? \_\_\_\_\_



3) **ISIVERTINIMAS**

Mokymosi tikslas

Įsivertinti muzikinį instrumentą, remiantis jo dizaino kriterijais, ir pasiūlyti patobulinimus.

Nupiešk, kaip atrodo užbaigtas muzikinis instrumentas.

1) Ar dirbote pagal aprašymą, ar padėjo planavimo seka? Ką reikėjo keisti? Kas buvo sudėtinga?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Ar darbo eiga buvo aprašyta aiškiai? Ar brėžinys suprantamas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Ar instrumentas veikė? Ar medžiagos buvo geriausiai parinktos kokybiškam garsui sukurti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Ar instrumentas atrodo tvarkingai ir dailiai? Ar jis grojant nesuyra? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Kas pavyko ir patiko labiausiai? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Ką kitą kartą darytumėte kitaip? Ką patobulintumėte? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_