

**STEAM DIENA. Kaip užauginti medelį?** Vardas, pavardė.....

**Užduotis. Parašyti STOTELIŲ pavadinimus:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**I STOTELĖ.**

**1. Atpažinti skirtingus augalus ir jų sėklas: sudėti sėklų pavyzdžius prie sodinukų, įrašyti prie sodinuko sėklų pavyzdžio numerius:**

- |                              |   |       |           |
|------------------------------|---|-------|-----------|
| 1 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |
| 2 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |
| 3 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |
| 4 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |
| 5 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |
| 6 sodinuko pavadinimas _____ | = | _____ | sėklų nr. |

**2. Parašyti dirvožemio rūgštingumą (pagal pavyzdžių numerius):**

- 1 pavyzdys \_\_\_\_\_
- 2 pavyzdys \_\_\_\_\_
- 3 pavyzdys \_\_\_\_\_

**II STOTELĖ.**

**1. Kaip nustatyti medžių amžių?** \_\_\_\_\_

Medžio pavadinimas \_\_\_\_\_ skersmuo \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**2. Medžio amžius matuojant Preslerio gražtu:**

Medžio pavadinimas \_\_\_\_\_ amžius \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

**III. STOTELĖ.**

**1. Parašykite kokias žinote apsaugos priemones** \_\_\_\_\_

**2. Kodėl yra reikalingos sodmenims apsaugos priemonės?**

**3. Sukurti savo individualią apsaugos priemonę (ąžuolui, pušiai, eglei). Braižymas, modeliavimas, piešimas.**

**IV STOTELĖ. Kokia buvo STEAM diena miške? Sukurkite darbelį apie tai iš miško medžiagos.**

**Įsivertinimas. Pabaikite sakinius:**

STEAM DIENOJE sužinojau, \_\_\_\_\_

Buvo įdomu \_\_\_\_\_

**KITOJE LAPO PUSĖJE NUPIEŠK SAULYTĘ IR ANT SPINDULIŲ PARAŠYK SAVO 4 ĮSPŪŽIUS (emocijas)**