Vaistažolių žaliavos ir sudžiovintos arbatos tyrimas

Užpildykit lentelę, aprašydami surinktos vaistažolių **žaliavos** savybes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vaistažolės pavadinimas | Augalo dalis naudojama arbatai  | Spalva/spalvos | Forma  | Svoris |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Kaip manote, kaip pasikeis (ar nepasikeis) vaistažolių savybės **po džiovinimo**? Užrašykite savo grupės **hipotezę** (spėjimą), kaip pasikeis jų spalva, forma ir svoris.

*Manome, kad po džiovinimo vaistažolių spalva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, forma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, o svoris (parašykite, kaip pakis svoris procentais)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Taip atsitiks todėl, kad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Užpildykit lentelę, kaip pasikeitė **sudžiovintų** vaistažolių savybės ir svoris.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vaistažolės pavadinimas | Augalo dalis naudojama arbatai | Spalva/spalvos | Forma | Svoris |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Apskaičiuokite, koks yra kiekvienos vaistažolės svorio skirtumas **g** ir **%.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vaistažolės pavadinimas | Svoris prieš džiovinimą | Svoris po džiovinimo | Skirtumas gramais | Skirtumas procentais |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pagalvokite, kaip galėtumėte pavaizduoti gautus svorio pakitimų rezultatus diagramoje. Kokią diagramą naudosite: skritulinę ar stulpelinę?

Kokias **išvadas** galite padaryti iš šio tyrimo? Ar jūsų hipotezė pasitvirtino?

Kodėl ir kaip pakito sudžiovintų vaistažolių savybės?

***Mūsų išvada*** : *Hipotezė* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *nes* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sugalvokite, kaip pristatyti savo tyrimą visai klasei.