

KULTŪRINIO UGDYMO PROGRAMA
„Kūrybos MAGIJA (MAtau, GIrdžiu, JAučiu): M.K. Čiurlionis, S. Geda“

INFORMACIJA APIE ILGALAIKĘ UGDYMO VEIKLĄ			
Ugdymo veiklos pradžios ir pabaigos datos: 2024 m. spalio – 2025 m. gegužės mėnesiai.			
1.	Ugdymo veiklos Nr. ir pavadinimas iš pažangos plano: Nr. 32 „Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa“.		
2.	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> Ugdymo veiklą vykdančios mokyklos ir programos įgyvendinimo lygmuo: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija Druskininkų „Ryto“ gimnazija Druskininkų „Atgimimo“ mokykla Druskininkų „Saulės“ mokykla Kitos savivaldybių mokyklos: Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijos, Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, Šeštokų ir Šventežerio mokyklos programą pritaikys po išbandymo. </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Mokyklos lygmuo <input type="checkbox"/> TŪM mokyklų lygmuo <input checked="" type="checkbox"/> Savivaldybės lygmuo </td> </tr> </table>	Ugdymo veiklą vykdančios mokyklos ir programos įgyvendinimo lygmuo: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija Druskininkų „Ryto“ gimnazija Druskininkų „Atgimimo“ mokykla Druskininkų „Saulės“ mokykla Kitos savivaldybių mokyklos: Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijos, Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, Šeštokų ir Šventežerio mokyklos programą pritaikys po išbandymo.	<input type="checkbox"/> Mokyklos lygmuo <input type="checkbox"/> TŪM mokyklų lygmuo <input checked="" type="checkbox"/> Savivaldybės lygmuo
Ugdymo veiklą vykdančios mokyklos ir programos įgyvendinimo lygmuo: Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija Lazdijų r. Veisiejų Sigito Gedos gimnazija Druskininkų „Ryto“ gimnazija Druskininkų „Atgimimo“ mokykla Druskininkų „Saulės“ mokykla Kitos savivaldybių mokyklos: Leipalingio ir Viečiūnų progimnazijos, Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija, Šeštokų ir Šventežerio mokyklos programą pritaikys po išbandymo.	<input type="checkbox"/> Mokyklos lygmuo <input type="checkbox"/> TŪM mokyklų lygmuo <input checked="" type="checkbox"/> Savivaldybės lygmuo		
3.	<p>Glaustas ugdymo veiklos aprašymas (sąsajos su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, kuriems priskirta ši veikla pažangos plane (6 lentelė); siektini kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai; trumpas veiklos turinio aprašymas;)</p> <p>Programos tikslai siejasi su Druskininkų ir Lazdijų rajono savivaldybių Pažangos plano tikslais ir uždaviniais:</p> <p>1. Sudaryti sąlygas mokykloms organizuoti šiuolaikišką ugdymo procesą bei gerinti mokinių pasiekimus:</p> <p>1.3. Stiprinti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę pamokose, sudarant sąlygas siekti asmeninės pažangos.</p> <p>2. Tobulinti ugdymo(-si) turinio, formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus visose mokyklose:</p> <p>2.2. Stiprinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes kiekvienoje mokykloje;</p> <p>2.3. Didinti kultūrinio ugdymo galimybių įvairovę, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir gebėjimų plėtočiai.</p> <p>Kultūrinis ugdymas daro įtaką mokinių akademiniam pasiekimams bei kompetencijų ugdymui – dėmesio sutelkimui, saviraiškai, socialiam elgesiui klasėje, kalbos vystymuisi, skaitymo įgūdžių plėtrai. Dailės, literatūros ir kitų kultūros bei meno krypčių veiklos gali sumažinti emocinį kalbos sunkumų poveikį, nerimą ir baimę. Kultūrinis ugdymas suteikia naujų prieigų individualiems ugdymosi poreikiams pažinti ir atliepti, jis vertingas kaip vienas įtraukiojo ugdymo stiprinimo būdų. Bendradarbiaujant su kultūrinio ugdymo socialiniais partneriais kuriama ilgalaikė įtrauki kultūrinio ugdymo programa.</p> <p>Mokiniai, dalyvaudami įtraukioje ilgalaikėje kultūrinio ugdymo programoje, susipažins su Pietų Lietuvos iškilomis asmenybėmis – poetu Sigitu Geda ir dailininku, kompozitoriumi Mikalojumi Konstantinu Čiurlioniu bei jų kūryba. Atsižvelgdami į savo gebėjimus ir kūrybinius polinkius, mokiniai išbandys įvairias meninės raiškos formas, išreikš savo interpretacinį santykį su menu, kultūra, literatūra kaip stebėtojai, vartotojai, atlikėjai, kūrėjai ar kritikai. Programos metu bus organizuojamos kūrybinės dirbtuvės, mokiniai dalyvaus edukacinėse programose, kurias pasiūlys socialiniai partneriai – muziejai, bibliotekos, meno mokyklos, meno centrai. Bus integruojami įvairūs dalykai, išvykstama į profesionalaus meno renginius visoje Lietuvoje.</p> <p>Programos įgyvendinamas vyks ugdymo proceso metu per įvairių dalykų pamokas, bendras veiklas, renginius, edukacinius užsiėmimus. Programos turinys, siūlomos veiklos, renginiai įtraukiami į formaliojo švietimo įvairių dalykų ir neformaliojo švietimo ilgalaikius planus.</p>		

	<p>Programos metu galimi metodai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskusijų forumai (apskritasis stalas, debatai, internetinis forumas) apie pasirinktą autorių. Galimi forumai su keliomis Druskininkų miesto ir Lazdijų rajono savivaldybių mokyklomis ar klasėmis, kuriuose mokiniai galėtų diskutuoti įvairiomis temomis (pvz., apie pasirinktą autorių, autoriaus kūrinį, meno darbą ir kt.); • edukaciniai rebusai. Galimos kelių dalykų integracijos pasirinkto autoriaus aspektu; • orientacinės - edukacinės užduotys, naudojant mobiliąją programėlę, pvz., Actionbound; • projektai (trumpalaikiai, ilgalaikiai, įskaitant menų projektus, skatinančius mokinius kurti meninius kūrinius (integruojama keletas dalykų), kurie atspindėtų jų supratimą apie tam tikrą temą ar potemę); • konkursai, viktorinos; • skaitmeninių mokymosi objektų naudojimas: skaitmeninės, virtualios kelionės, skaičiavimai ar stebėjimai; • mokomoji programinė įranga: naudojamos įvairios programinės įrangos (ar tiesiog laisvai prieinamos kompiuterinės platformos). <p>Druskininkų savivaldybės kultūrinio ugdymo komanda programą rengia kartu su Lazdijų savivaldybės šios srities komanda. Komandos pasirinktos asmenybės – dailininkas ir kompozitorius M. K. Čiurlionis ir poetas S. Geda.</p>													
4.	<p>Ugdymo veiklos sąsaja su mokomaisiais dalykais.</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, dorinis ugdymas (etika, tikyba), muzika, anglų kalba, dailė, biologija, istorija, technologijos, informacinės technologijos.</p>													
5.	<p>Ugdymo veiklos tikslas:</p> <p>Bendradarbiaujant Druskininkų ir Lazdijų rajono savivaldybėms, kurti ilgalaikę integruotą kultūrinio ugdymo programą, orientuotą į XXI amžiaus mokinių kompetencijų ugdymą: emocinį intelektą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>													
6.	<p>Ugdymo veiklos uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti ir išbandyti integruotus, kultūrinio ugdymo ir kūryba pagrįstus ugdymo metodus; 2. Naudoti šiuolaikinius ugdymo metodus, pasitelkiant įvairias technologijas, kultūrinės edukacinės aplinkas, esančias už mokyklos ribų, ir kitus prieinamus resursus. 3. Bendrojo ugdymo procese ugdyti mokinių kūrybingumą, kritinį mąstymą, kultūrinę ir kitas svarbiausias XXI amžiaus kompetencijas. 4. Plėsti mokinių mokymosi galimybių įvairovę. 													
7.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias veiklos metu patobulins mokiniai</p> <table border="1" data-bbox="272 1429 1557 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1429 639 1487">Kompetencija</th> <th data-bbox="644 1429 1557 1487">Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1494 639 1599"><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td data-bbox="644 1494 1557 1599">Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1606 639 1711"><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td data-bbox="644 1606 1557 1711">Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1718 639 1794"><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td data-bbox="644 1718 1557 1794">Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1800 639 1939"><input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td data-bbox="644 1800 1557 1939">Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1946 639 2045"><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td data-bbox="644 1946 1557 2045">Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus.	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis.	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis													
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus.													
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis.													
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.													
<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.													
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.													

	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu.			
	<input checked="" type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį.			
8.	Nurodykite, kokių naujų metodų išmoks ir kokius taikys mokytojai, įgyvendinantys veiklą	Komandinis darbas organizuojant bendrus mokyklų renginius tarp dviiejų savivaldybių, ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose, pamokų integravimas, darbas su dirbtiniu intelektu, realių problemų sprendimo, kritinio mąstymo, mokslinio ir loginio raštingumo, pagilins bendradarbiavimo ir komandinio darbo, planavimo gebėjimus.			
9.	Jei veikla priskiriama STEAM ugdymo sričiai, pažymėkite, kuriuos (bent du iš trijų) STEAM veiklos kriterijų ji atitinka:	<input type="checkbox"/> įgyvendinamas integruotas įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinys <input type="checkbox"/> taikomi inžineriniai ir/arba meniniai elementai <input type="checkbox"/> veikla grindžiama matematinio mąstymo ugdymu			
10.	Ugdymo veiklos apimtis ir trukmė (*Kultūrinis ugdymas: ne trumpiau nei 3 mėnesius ir ne mažiau nei 60 akademinų valandų vienai dalyvių grupei).				
	Mėnesių skaičius	8	Akademinių valandų skaičius (ak. val.)	60 akademinų valandų	
11.	Ugdymo veiklos planas				
	Eil. Nr.	Poveiklės pavadinimas	Veiklos apibūdinimas	Data	Trukmė (ak. val.)
	1.	Mokomųjų dalykų temos. Priedas 1.	Vyks netradicinėse aplinkose, ugdymo įstaigose. Naudos gavėjai – mokiniai, naudos davėjai – mokytojai, kūrybos profesionalai.	2024-10-01 – 2025-05-30 (pagal ugdymo planus).	30
	2.	Integruotos pamokos. Priedas 2.	Vyks socialinių partnerių erdvėse, mokyklose, netradicinėse aplinkose. Naudos davėjai mokytojai, naudos gavėjai – mokiniai.	2024-10-01 – 2025-05-30	15
	3.	Edukacijos muziejuose, kultūros įstaigose, meno galerijose. Priedas 3.	Naudos davėjai – socialiniai partneriai, naudos gavėjai – mokiniai.	2024-10-01 – 2025-05-30	5
	4.	Kitos kultūrinės veiklos (renginiai organizuojami savivaldybėse, susitikimai su profesionalaus meno kūrėjais, orientacinės edukacijos mieste, kūrybinės naktys, kūrybinės dirbtuvės, kinas, pleneras, kūrybinės – pažintinės edukacijos. Priedas 4.	Vyks socialinių partnerių erdvėse, mokyklose. Naudos davėjai – mokytojai, naudos gavėjai – mokiniai.		10
				Iš viso ak. val.:	60

<p>Pastaba. Mokytojui paliekama laisvė rinktis temas ir veiklas, metodus ir priemones M. K. Čiurlionio ir S. Gedos tema iš siūlomų kultūrinio ugdymo programoje temų ir veiklų. Programa gali būti pildoma naujomis temomis ir veiklomis, tačiau rekomenduojame išlaikyti tokias proporcijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos, kurios siūlomos kultūrinio ugdymo programoje, turi sudaryti 30 val.; 2. Integruotos pamokos su kitais mokomaisiais dalykais – 15 val.; 3. Edukacijos muziejuose, kultūros įstaigose, meno galerijose – 5 val. 4. Kitos kultūrinės veiklos (renginiai, susitikimai, orientacinės varžybos, kinas, plenerai) – 10 val. <p>Programoje numatoma įtraukti abiejų savivaldybių mokinius.</p>	
12.	Mokinių amžius pagal klases, į kuri orientuota ugdymo veikla: 8 klasės.
13.	<p>Trumpai aprašykite, kaip planuojate pritaikyti ugdymo veiklą ir jos vykdymo aplinką, jei mokiniai susidurtų su šiais barjeriais (turėtų atitinkamų individualių ugdymosi poreikių): <i>(aprašant pagalbą galite rasti Universalaus dizaino mokymuisi gairėse)</i></p> <p>Barjerai fizinėje aplinkoje ir susiję su motorine koordinacija:</p> <p>Įgyvendinant programą, parenkamos bebarjerės erdvės, priemonės, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, užtikrinti traumų ir rizikos prevenciją, erdvių pasiekiamumą.</p> <p>Barjerai apdorojant girdimąją ir regimąją informaciją:</p> <p>Naudojamos ryškios spalvos, vaizdas, garsiniai signalai, ženklinamos erdvės.</p> <p>Barjerai, susiję su atminties, teksto suvokimo procesais ir mokymosi sutrikimais:</p> <p>Pateikiamos skirtingos priemonės ir būdai mokinių įtraukčiai ir sudominimui, skatinamas mokinių bendradarbiavimas, užduotys parenkamos, atsižvelgiant į mokinių mąstymo ypatumus, pateikiama daugiau pavyzdžių tai pačiai užduočiai atlikti.</p> <p>Barjerai dėl dėmesio koncentracijos, savireguliacijos, elgesio sunkumų:</p> <p>Pateikiamos skirtingos priemonės, mokymo organizavimo būdai parinkami taip, kad skatintų mokinių susidomėjimą, motyvaciją, bendradarbiavimą, grupinį darbą. Skiriamos užduotys, skatinančios mokinių savarankiškumą, mokomoji medžiaga pateikiama įvairiais būdais.</p>
14.	<p>Numatomas dalyvaujančių mokinių (grupių) skaičius</p> <p>Galimybė dalyvauti visiems vienos klasės mokiniams. Mokytojai taiko integruotą ugdymo turinį, pasirinkdami temas. Iš kiekvienos mokyklos bent po vieną klasę/grupę.</p>
15.	<p>Numatomas dalyvaujančių mokytojų skaičius (nurodykite ir kokių dalykų mokytojai dalyvaus veiklose)</p> <p>Lietuvių kalbos, užsienio kalbos, menų, matematikos, dorinio ugdymo mokytojai. Iš kiekvienos programoje dalyvaujančios mokyklos – bent 7 mokytojai.</p>
16.	<p>Pažymėkite, kas prisidės prie ugdymo veiklos įgyvendinimo:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Partneriai <input type="checkbox"/> Tiekėjai</p> <p><i>Irašykite partnerių pavadinimus, planuojamus tiekėjus bei glaustai aprašykite jų indėlį, įgyvendinat ugdymo veiklą.</i></p> <p>Su partneriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, kuriose numatyti šie pagrindiniai susitarimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leisti neatlygintinai naudotis įstaigos infrastruktūra; • organizuoti veiklas skatinančias kūrybiškumą; • bendradarbiauti įgyvendinant kultūrinio ugdymo programą;

		<ul style="list-style-type: none"> • konsultuoti programos įgyvendinimo klausimais; • dalintis informacija apie naujas atsiradusias galimybes; • vykdyti sklaidą. <p>Partneriai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druskininkų miesto muziejus; • M. K. Čiurlionio namai – muziejus; • Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla; • Druskininkų savivaldybės viešoji biblioteka; • Druskininkų jaunimo užimtumo centras; • Kūrybos namai „Druskos studija“; • Druskininkų kultūros centras; • Gidų asociacija; • Lazdijų krašto muziejus; • Lazdijų viešoji biblioteka; • Lazdijų meno mokykla; • Lazdijų kultūros centras; • Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“.
--	--	--

Pastaba: kultūrinio ugdymo programos veiklos fiksuojamos asmeninėse mokinio kortelėse, individualios pažangos lapuose.