



Vidurinėje stulpelio dalyje pabandyk aprašyti, ką matai. Gali būti, kad nematai nieko arba matai tik neaiškią formą, spalvą ar kontūrą. Pavyzdžiui: „blizgus rašiklio kraštas, esantis tiesiai po mano žiūrėjimo skylute“ arba „balta etiketė ant indelio“ arba „stalo dalis, bet jokių daiktų“.

Kai aš....	Aš matau...	Manau, taip yra todėl, kad.....
Praduriu dvi skylutes dėžės viršuje ir žiūriu žemyn pro kiekvieną jų.		
Praduriu kelias skylutes dėžės viršuje ir žiūriu žemyn pro kiekvieną jų (8–10 skylių, išdėstytų tolygiai).		
Praduriu kelias skylutes viename dėžės šone ir žiūriu pro kiekvieną jų (8–10 skylių, išdėstytų tolygiai).		
Pasišviečiu pro skylutę dėžės viršuje su prožektoriumi ir žiūriu žemyn pro kitą skylutę – bandau įvairias skylių kombinacijas: skirtingas skylutes šviesai ir skirtingas – stebėjimui. Žiūriu ir pro skylutes arti šviesos šaltinio, ir pro tas, kurios toliau.		
Pasišviečiu su prožektoriumi pro skylutę dėžės šone ir žiūriu pro kitą skylutę tame pačiame šone – bandau įvairias skylutes šviesai ir stebėjimui.		
Pasišviečiu iš šono ir žiūriu žemyn iš viršaus.		
Pasišviečiu iš viršaus ir žiūriu pro skylutę šone.		

**Mano bendros išvados**

Tyrimas	Aš galėjau pamatyti ...
Kai žiūrėjau iš viršaus <i>Kas pasikeitė, kai pašviečiau su prožektoriumi?</i>	
Kai žiūrėjau iš šono <i>Kas pasikeitė, kai pašviečiau su prožektoriumi?</i>	

Ką iš šio tyrimo galiu pasakyti apie šviesą?

