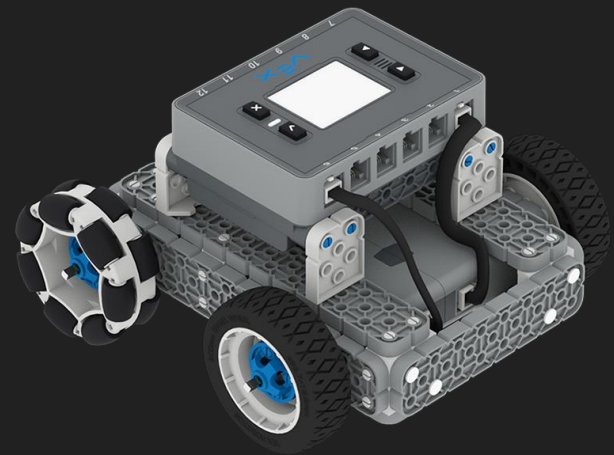


# VEX IQ iššūkis: CO<sub>2</sub> stebėjimas klasėje

- Kaip galime sužinoti, kada klasėje reikia vėdinti?
- Padėkite sukurti robotą, kuris aptiktų padidėjusį CO<sub>2</sub> kiekį.
- Sprendžiame problemą naudojant technologijas.



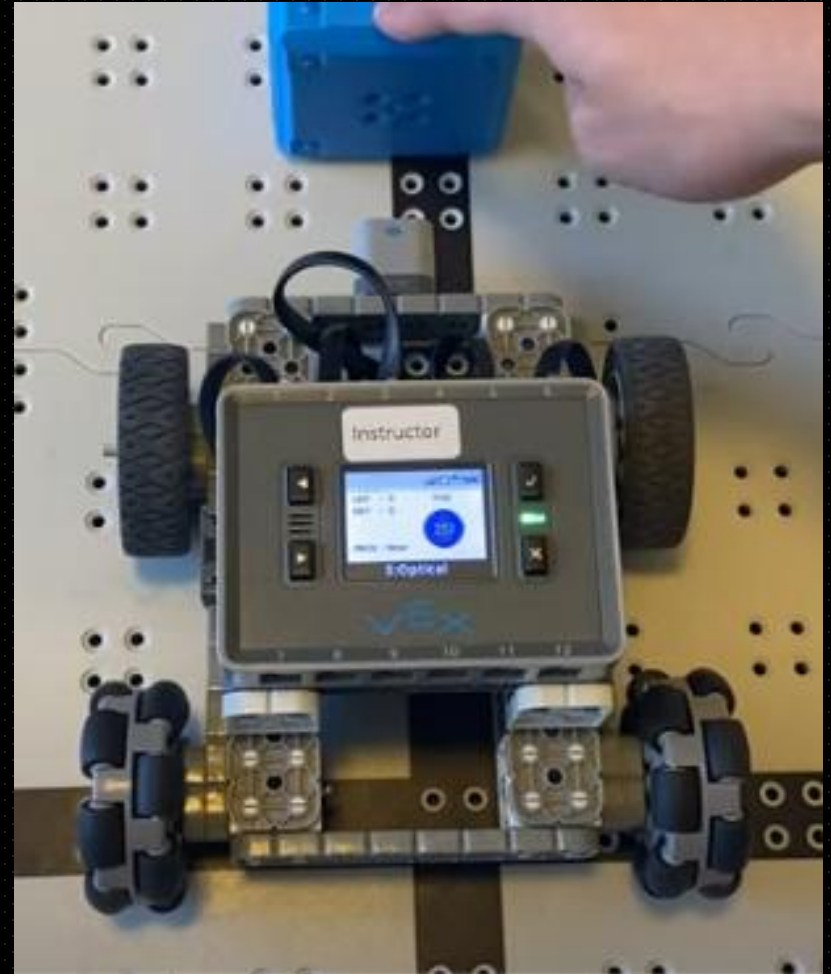
# Kodēl tai svarbu?

- Daug CO<sub>2</sub> klasēje – mieguistumas, dēmesio stoka.
- CO<sub>2</sub> lygis virš 1000 ppm – prastas oras.
- Technologijas gali padēti jspēti apie pavoju.



# Sprendimo idėja

- Sukursime prototipą su VEX IQ robotu.
- Naudosime spalvų jutiklį kaip CO<sub>2</sub> lygio imitatorių.
- Robotas reaguos į spalvą – žalia (gerai), raudona (blogai).



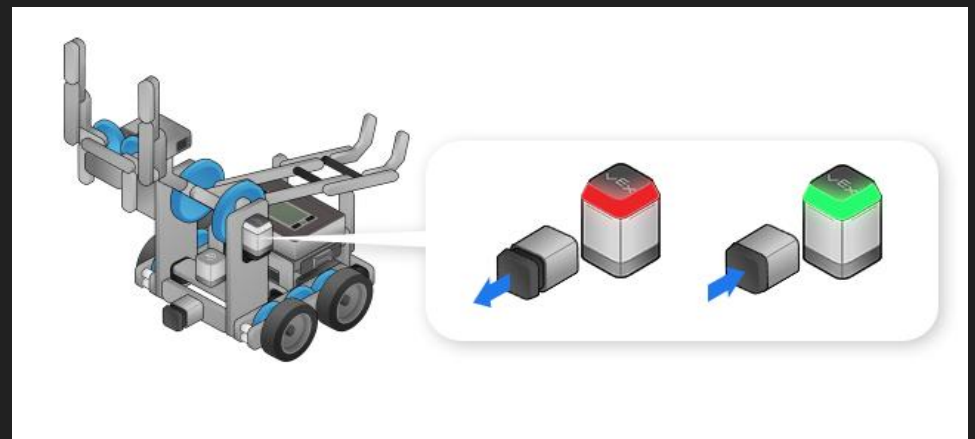
# VEX IQ komponentai

- Spalvų jutiklis
- LED lemputė (indikacija)
- Programavimo blokai su sąlyga „jei... tai“
- Valdiklis (Brain), varikliukai, konstrukcinės dalys



# Kūrybinio sprendimo žingsniai

1. Problemos analizė
2. Prototipo kūrimas
3. Testavimas skirtingomis sąlygomis
4. Sprendimo pristatymas klasei



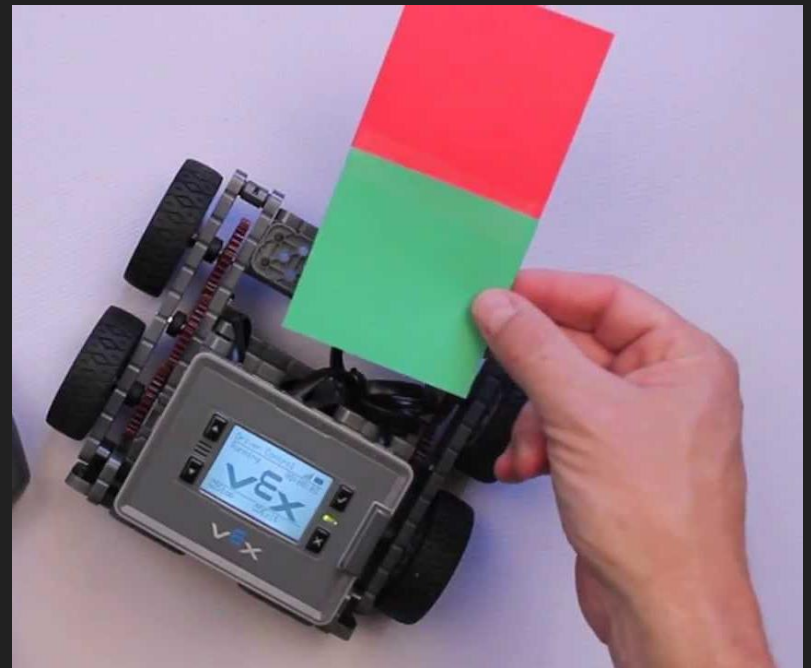


# Kaip suprogramuoti IQ robotą, kad skirtų spalvas?



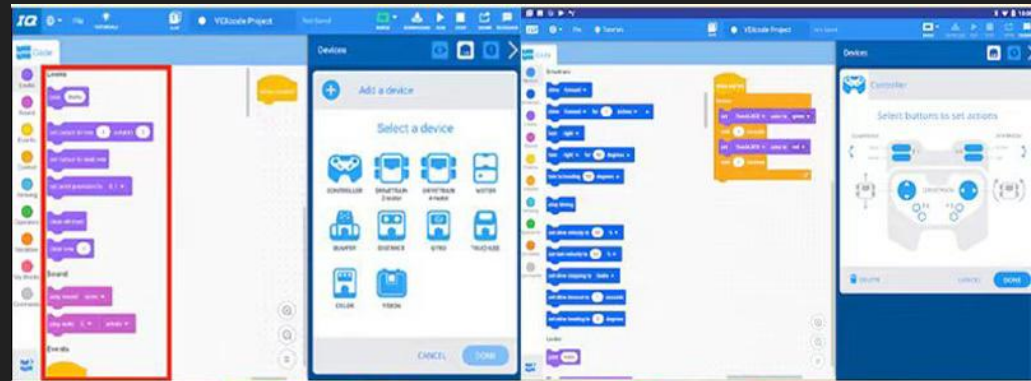
# Testavimas

- Naudojame spalvų korteles ar paviršius testavimui.
- Tikriname, ar robotas reaguoja tinkamai.
- Koreguojame programą ar konstrukciją, jei reikia.



# Pristatymas

- Grupės pristato savo sprendimą klasei.
- Paaiškina, kaip jų robotas padeda stebėti CO<sub>2</sub> lygį.
- Demonstruoja veikimą realiu laiku.





# Diskusija ir refleksija

- Kur dar galima taikyti tokį sprendimą?
- Ką išmokau apie CO<sub>2</sub> ir technologijų panaudojimą?
- Kaip galima būtų patobulinti robotą?

## 3 Levels of CO<sub>2</sub> Concentration Monitoring

