

Druskininkų švietimo centro organizuojamų
kvalifikacijos tobulinimo renginių ir programų,
skirtų pedagoginių darbuotojų (išskyrus
aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijai
tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo
tvarkos aprašo
4 priedas

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS)
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS
VERTINIMO KRITERIJAI**

Eil. Nr.	Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos sudedamosios dalys	Vertinimo kriterijai	Maksimalus balų skaičius
1.	Programos anotacija	Programos esmė atskleista aiškiai ir konkrečiai, pagrindimas yra teorinis ir praktinis, pabrėžiamos esminės struktūrinės dalys. Aiškiai pagrįstas reikalingumas, aktualumas ir inovatyvumas pasirinktai tikslinei grupei. Logiškai siejasi su kitomis programos sudedamosiomis dalimis.	3
2.	Programos tikslas	Formuluotės išdėstytos aiškiai, konkrečiai, orientuotos į rezultatą, dera su Programos anotacijoje apibrėžta Programos paskirtimi, ugdomomis kompetencijomis ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis.	3
3.	Programos uždaviniai	Formuluotės išdėstytos aiškiai, konkrečiai, orientuotos į rezultatą, dera su Programos anotacijoje apibrėžta Programos paskirtimi, ugdomomis kompetencijomis ir kitomis Programos sudedamosiomis dalimis. Nuoseklumas, aiškumas, tikslingumas, tikslumas, logiškumas, dermė su Programos tikslu, orientavimas į galutinį rezultatą.	3
4.	Programos turinys	Temos reikalingos ir aktualios, įgyvendinimas nuoseklus bei išsamus, mokymosi metodai ir veiklos bei jų trukmė dera su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Rengiant pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos temas/ modulius yra užsienio valstybės partnerio ir (ar) šalies aukštosios mokyklos ir (ar) akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos vaidmuo ir atsakomybė. Veiklos atitinka dalyvių pasirengimą ir patirtį.	3
5.	Programos rezultatai (įgyjama (plėtojama) kompetencija (-os))	Konkreči ir aiški Programa, yra loginis ryšys su pagrindine Programos idėja ir turiniu, formuluotė kryptingai nukreipta į veiklą, kompetencijų raišką praktikoje.	3

6.	Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir naudojamos techninės priemonės	Tikslinga, pakankama, aiški, aktuali medžiaga, dera su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Užduotys parinktos tinkamai dalyvių patobulintoms ar įgytoms kompetencijoms įrodyti. Naudojamos tikslingai aiškos, aktualios ir inovatyvios techninės priemonės.	3
7.	Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas	Pateiktas literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas atitinka Programos turinį, naudojami aktualūs šaltiniai.	3
8.	Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams	Aiškiai ir konkrečiai apibrėžta lektorių patirtis ir kompetencijos. Kompetencijos visiškai atitinka Programos turinį. Rekomenduotina patirtis rengiant ir (ar) įgyvendinant Programas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	3
9.	Reikalavimai dalyviams	Dalyviai atitinka Programos tikslumui, paskirčiai, praktinės veiklos ir kompetencijų, kurias turi turėti dalyvis, pagrįstumui.	3
		Maksimali balų suma vienam vertintojui:	27