

Druskininkų švietimo centro organizuojamų
kvalifikacijos tobulinimo renginių ir programų,
skirtų pedagoginių darbuotojų (išskyrus
aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijai
tobulinti, rengimo, akreditavimo ir vykdymo
tvarkos aprašo
5 priedas

**PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS)
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS
VERTINIMO FORMA**

20..... m. d.
Druskininkai

Kvalifikacijos tobulinimo programos pavadinimas, trukmė:

Eil. Nr.	Kvalifikacijos tobulinimo programos sudedamosios dalys	Vertinimo kriterijai	Įvertinimas balais
1.	Programos anotacija	Programos esmės atskleidimas, teorinis ir praktinis pagrindimas, pabrėžiant esmines struktūrines dalis, ir reikalingumo, aktualumo ir inovatyvumo pasirinktai tikslinei grupei pagrindimas.	
2.	Programos tikslas	Formuluotės aiškumas, konkretumas, orientacija į rezultatą, dermė su Programos anotacijoje apibrėžta Programos paskirtimi, ugdomomis kompetencijomis.	
3.	Programos uždaviniai	Nuoseklumas, aiškumas, tikslingumas, tikslumas, logiškumas, dermė su Programos tikslu, orientavimas į galutinį rezultatą.	
4.	Programos turinys	Temų reikalingumas ir aktualumas, įgyvendinimo nuoseklumas, išsamumas, mokymosi metodų ir veiklų bei jų trukmės dermė su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Užsienio valstybės partnerio ir (ar) šalies aukštosios mokyklos ir (ar) akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos vaidmuo ir atsakomybė rengiant pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programos temas / modulius. Veiklų atitiktis dalyvių pasirengimui ir patirčiai.	
5.	Programos rezultatai (įgyjama (plėtojama) kompetencija (-os))	Konkretumas, aiškumas, loginis ryšys su pagrindine Programos idėja ir turiniu, formuluotės kryptingumas į veiklą, kompetencijų raišką praktikoje.	
6.	Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir naudojamos techninės priemonės	Tikslinga, pakankama, aiški, aktualiai medžiaga, dera su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Užduotys parinktos tinkamai dalyvių patobulintoms ar įgytoms kompetencijoms įrodyti. Naudojamos tikslingai aiškos, aktualios ir inovatyvios techninės priemonės.	

7.	Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas	Pateiktas literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas atitinka Programos turinį, naudojami aktualūs šaltiniai.	
8.	Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams	Lektorių patirties ir kompetencijų aiškus apibrėžtumas, konkretumas, kompetencijų atitiktis Programos turiniui. Rekomenduotina patirtis rengiant ir (ar) įgyvendinant Programas pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	
9.	Reikalavimai dalyviams	Dalyvių poreikių atitiktis Programos tikslingumui, paskirčiai, praktinės veiklos ir kompetencijų, kurias turi turėti dalyvis, pagrįstumas.	
		Iš viso:	

Išvada: _____

Rekomenduojamas programos galiojimo terminas (pabraukti): 1 m. 2 m. 3 m.

(vertintojo vardas, pavardė, parašas)

(vertintojo vardas, pavardė, parašas)

(vertintojo vardas, pavardė, parašas)