

DRUSKININKŲ RYTO GIMNAZIJA

Integruotos STEAM pamokos planas

Pavadinimas	<i>Vegetatyvinis augalų dauginimas įvairiuose substratuose</i>
Tikslas (-ai)	<i>Pasirinkti tinkamiausią substratą augalų vegetatyvinam dauginimuisi</i>
Integruojami dalykai	<i>Pvz., matematika + biologija + chemija</i>
Taikomi STEAM metodai	<i>Projektinis mokymas, tiriamasis darbas, problemų sprendimas.</i>
Naudojamos priemonės / technologijos	<i>Rikiny's dirvožemiui tirti, laboratorinė įranga, mikroskopavimo priemonės</i>
Pamokos eiga / projekto etapai	<i>Struktūruota:</i> <i>įžanga – prisimena, kokie yra dauginimosi būdai (mitozė, mejozė, kuo šie dauginimosi būdai skiriasi vienas nuo kito). Koks dauginimasis tinkamiausias, greičiausias ir ekonomiškiausias augalams. Išvardina augalų vegetatyvinio dauginimosi būdus ir atsineštiesiems augalams pasirenka patį tinkamiausią.</i> <i>veikla – hipotezės formulavimas,</i> <i>darbo priemonių pasiruošimas (stiklinės, vazonai, tinkamo dydžio, pincetai, pjaustymo lentelės, pH juostelės, linijuotės),</i> <i>pasirinktų augalų sodinimas į skirtingus substratus išmatavus jų pH (kompostas, durpės, plautas žvyras, vanduo, perlitas),</i> <i>augalų stebėjimas, matavimas, pokyčių fiksavimas, analizavimas</i> <i>gautų duomenų apibendrinimas, jų tikslumo vertinimas,</i> <i>pagrįstų išvadų formulavimas.</i> <i>refleksija – patys mokiniai įvertina savo atliktą darbą ir apibendrina, ką naujo sužinojo ir galės pritaikyti savo kasdieniniame gyvenime, buityje</i>

Įsivertinimas ir refleksija	<i>Savo veiklą mokiniai įsivertins patys, kiekvienas atskirai ir paaiškins kuo tai naudinga jiems buvo, kur galės pritaikyti, duoti patarimus kitiems</i>
Vertinimo kriterijai	<i>Gebėjimas taikyti žinias, pasirinkti tinkamiausią vegetatyvinio dauginimosi būdą augalams dauginti.</i>
Trukmė	<i>Trys, keturios savaitės</i>

Daiva Vasiljevienė, biologijos mokytoja metodininkė