

DRUSKININKŲ „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Integruotos STEAM pamokos / projekto planas

Pavadinimas	„Energija kasdieniniame gyvenime: kur ji slepiasi?“
Tikslas (-ai)	• Supras, kas yra energija ir kaip ji naudojama kasdien. • Atpažins energijos šaltinius aplinkoje. • Tyrinės, kaip energija veikia daiktus (pvz., lemputes, žaislus).
Integruojami dalykai	Gamtos mokslai + matematika + technologijos + dailė
Taikomi STEAM metodai	Tiriamasis darbas, praktinė veikla, projektinis mokymas, stebėjimas.
Naudojamos priemonės / technologijos	Baterijos, lemputės, paprasti elektros rinkiniai, grafinės planšetės, Lego rinkiniai.
Pamokos eiga / projekto etapai	Įžanga – pokalbis: kur mokiniai mato energiją? (pvz., šaldytuvai, televizoriai, žaislai) Tyrimas – eksperimentas: prijungiame lemputę prie baterijos ir stebime, sukuriame elektros grandinę. Kūryba Grafinės planšetės – „Mano namas“ • Mokiniai piešia grafinėmis planšetėmis namą ir sutartiniais ženklais pažymi energijos šaltinius. ○ ☀ Šviesos šaltinis ○ 🔥 Šiluma <i>Lego rinkiniai „Robotukas taupo energiją“</i> • Mokiniai konstruoja paprastą robotuką (pvz., su judesio funkcija) • Sukuria istoriją: ką robotas daro, kad taupyti energiją? (pvz., išjungia šviesą, uždaro šaldytuvą). Matematikos veikla – „Energijos skaičiuotuvai“ Kiekvienas prietaisas turi savo „energijos vienetų“ vertę: ○ Lemputė – 1 vnt. ○ Kompiuteris – 3 vnt. ○ Šaldytuvai – 2 vnt. ○ Televizoriai – 3 vnt.

	Pavyzdys 1: Jonukas įjungė: lemputę (1 vnt.), kompiuterį (3 vnt.) ir šildytuvą (2 vnt.). Kiek energijos sunaudota? → $1 + 3 + 2 = 6$ vienetai Pavyzdys 2: Milda išjungė televizorių (3 vnt.) ir paliko tik šviesą (1 vnt.). Kiek energijos sutaupė? → $3 - 1 = 2$ vienetai
Įsivertinimas ir refleksija	2. Ką šiandien naujo sužinojau? • Kas yra energija? • Kur energija naudojama kasdien? • Kokie yra energijos šaltiniai? • Kaip galime taupyti elektros energiją? 3. Kaip man sekėsi dirbti? • Dirbau savarankiškai • Dirbau kartu su draugu / grupe • Padėjau kitiems • Man reikėjo pagalbos • Norėčiau dar kartą pabandyti 4. Ką norėčiau daryti kitą pamoką? • Daugiau eksperimentuoti • Rodyti klasės draugams savo kūrinį
Vertinimo kriterijai	✓ Atpažįsta energijos šaltinius aplinkoje. ✓ Geba dirbti grupėje ir atlikti užduotis. ✓ Supranta eksperimentų rezultatus. ✓ Aiškiai pasakoja apie savo darbą.
Trukmė	2 pamokos po 45 min.